

## DESPORTO ESCOLAR – PROJETO NACIONAL

fontes: <http://desportoescolar.dge.mec.pt> e *Programa do Desporto Escolar 2013-2017*

### O QUE É ?

O Desporto Escolar é “(...) o conjunto de práticas lúdico-desportivas e de formação com objeto desportivo, desenvolvidas como complemento curricular e de ocupação dos tempos livres, num regime de liberdade de participação e de escolha, integradas no plano de atividade da escola e coordenadas no âmbito do sistema educativo” (Artigo 5.º - “Definição”, Secção II – “Desporto Escolar”, do Decreto-Lei n.º 95/91, de 26 de fevereiro). Mais ainda, como refere o preâmbulo deste diploma, “(...) o Desporto Escolar deve basear-se num sistema aberto de modalidades e de práticas desportivas que serão organizadas de modo a integrar harmoniosamente as dimensões próprias desta atividade, designadamente o ensino, o treino, a recreação e a competição”. Constitui uma das vertentes de atuação do Ministério da Educação com maior transversalidade no sistema educativo, desenvolvendo atividades desportivas de complemento curricular, intra e interescolares, dirigidas aos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.

### VISÃO, MISSÃO E VALORES

**Visão** - Fazer com que todos os alunos do sistema educativo pratiquem regularmente atividades físicas e desportivas.

**Missão** - Proporcionar o acesso à prática desportiva regular e de qualidade, contribuindo para a promoção do sucesso escolar dos alunos, dos estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

**Valores** - A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam:

Responsabilidade  
Tolerância  
Verdade  
Dedicação

Espírito de equipa  
Perseverança  
Respeito

Disciplina  
Humanismo  
Solidariedade

### ORGANOGRAMA

O Desporto Escolar é liderado por uma Coordenação Nacional, que se desdobra em cinco Coordenações Regionais (Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve) as quais, por sua vez, se desdobram em diversas Coordenações Locais, num total de vinte e quatro.

A Coordenação Nacional é constituída por catorze elementos, sendo um deles o Coordenador Nacional do Desporto Escolar. Às diversas Coordenações Locais estão afectos os 5 Coordenadores Locais e mais 43 professores.

## CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

O Clube do Desporto Escolar é a unidade organizacional do agrupamento de escolas ou escola não agrupada responsável pelo desenvolvimento e execução do Programa do Desporto Escolar e a ele compete, através do seu Diretor (Diretor, por inerência, do Clube do Desporto Escolar), elaborar e fazer aprovar anualmente no Conselho Pedagógico do agrupamento de escolas ou escola não agrupada o seu Projeto de Desporto Escolar.

Este clube tem um professor de educação física como Coordenador Técnico do Clube do Desporto Escolar que é “responsável por planear e supervisionar a preparação, desenvolvimento e monitorização de todas as atividades previstas no projeto do desporto escolar”.

## MODALIDADES DESPORTIVAS

O Desporto Escolar oferece a possibilidade de prática de cerca de 40 modalidades desportivas, coletivas e individuais, organizadas em três níveis, que vão desde a extensão curricular da educação física até aos clubes federados e aos de Centros de Formação Desportiva que são “...*polos de desenvolvimento desportivo, dinamizados por agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, em parceria com federações, municípios e parceiros locais. Visam a melhoria do desempenho desportivo através da concentração de recursos humanos e materiais em locais para onde possam convergir alunos de vários agrupamentos, quer nos períodos letivos, quer em estágios de formação desportiva especializada, nas interrupções letivas*”.

Cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada que integre este projeto escolhe a sua oferta em função das suas características específicas.

## COMO SE OPERACIONALIZA?

Em cada agrupamento de escolas / escola não agrupada, o desporto escolar operacionaliza-se em duas vertentes complementares:

- uma referente à dinamização de atividades desportivas realizadas internamente em cada agrupamento de escolas ou escola não agrupada;
- outra referente à atividade desportiva desenvolvida por grupos-equipa. Os grupos-equipa são organizados por escalão/género ou num escalão único e envolvem-se em competições interescolas com um nível de competitividade crescente: Campeonatos Locais, Campeonatos Regionais, Campeonatos Nacionais e Campeonatos Internacionais (*ISF-International School Sport Federation* ou *FISECFédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique*).

## HISTÓRIA DO DESPORTO ESCOLAR

O processo de desenvolvimento do **Desporto Escolar** começou em **1936**, com o surgimento da ***Organização Nacional da Mocidade Portuguesa***: foram organizadas as primeiras competições desportivas escolares e os primeiros grandes encontros desportivos. As práticas desenvolvidas nessa altura retratavam o espírito militarista e nacionalista da época e, em 1966, com a revisão do estatuto da *Mocidade Portuguesa*, foi feita uma maior aposta nas atividades gimnodesportivas escolares, através das competições desportivas escolares e dos *Centros de Instrução da Mocidade Portuguesa*.

Em 1974, com base no Decreto-Lei nº 694/74, de 5 de dezembro, dá-se a separação entre a Educação Física e o Desporto Escolar, tendo este ficado na dependência da Direção-Geral dos Desportos -- surgiu a Divisão do Desporto Escolar e o respetivo Plano de Desenvolvimento.

Em 1978, a publicação da Portaria nº 434/78, de 2 de agosto, foi o primeiro passo para que o Desporto Escolar tomasse forma enquanto estrutura organizacional, tendo surgido as figuras dos Inspetores Distritais para o Desporto Escolar e dos Coordenadores Concelhios e criados os Serviços de Coordenação de Educação Física e Desporto Escolar nas Direções-Gerais de Ensino.

Em 1986, os Serviços de Coordenação de Educação Física e Desporto Escolar foram extintos e a coordenação das atividades desportivas escolares foi novamente atribuída à Direção-Geral dos Desportos que, com base no associativismo juvenil, implementou o projeto "***Clube de Jovens***", associado ao modelo desportivo das Federações.

Em 1989 o Desporto Escolar tornou-se mais autónomo: com o Despacho nº87/ME/89 foi criado, em regime de experiência pedagógica, o Gabinete Coordenador do Desporto Escolar, que dependia do Diretor-Geral do Ensino Básico e Secundário e do Diretor-Geral dos Desportos.

Em 1993, dá-se a integração nos horários dos docentes do enquadramento técnico do Desporto Escolar. É neste mesmo ano que, pela primeira vez, com um programa específico, o Desporto Escolar abrange as escolas do 1º ciclo.

Com o XIII Governo Constitucional, o Ministério da Educação voltou a ser, exclusivamente, o responsável por todas as atribuições em matéria do Desporto Escolar e em 1996 surgiu a criação do Gabinete Coordenador do Desporto Escolar pelo Decreto-Lei nº165/96, de 5 de agosto, com o objetivo de planear, dinamizar e coordenar o Desporto Escolar no Ensino Básico e Secundário. Este organismo, que passou a ter autonomia administrativa e financeira, foi equiparado a subdireção-geral, passando a incluir na sua sustentação legislativa questões que, até aí, não estavam consagradas na lei.

Em 2003, o Desporto Escolar passou a integrar a DGIDC – Direção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular - passando a incluir valências no âmbito da saúde.

Com a criação da Direção-Geral da Educação é criada também a Divisão do Desporto Escolar, que recupera assim a sua focalização num programa orientador.

A presença do Desporto Escolar em competições internacionais começou ainda antes de 1974, através da *Mocidade Portuguesa*, na FISEC (*International Sports Federation for Catholic Schools*), e mantém-se nos dias de hoje: o Desporto Escolar participa não só nas provas da FISEC, mas também da ISF (*International School Sport Federation*), em várias modalidades.

Em 2013/2014, mais de 181 mil alunos estiveram inscritos no Desporto Escolar, que se praticou em todas as escolas do ensino público do país, com uma oferta de 37 modalidades desportivas e o envolvimento de 5.300 docentes em 976 agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. Neste mesmo ano, o Desporto Adaptado reuniu a participação de cerca de 4.000 alunos e o Desporto Escolar no 1º Ciclo envolveu a participação de 33 agrupamentos de escolas.

Outubro de 2016  
Mónica Salgado  
(Professora de Ed. Física)