

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Geografia

Prova 18 | 2021

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-lei nº 55/ 2018 de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico para o 3º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, aplicando-se supletivamente as Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da interpretação de documentos geográficos; comunicação em Geografia (vocabulário geográfico); localização de lugares e fenómenos geográficos; compreensão geográfica; problematização/relacionamento de situações geográficas.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

TEMAS

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Riscos, Ambiente e Sociedade

CONTEÚDOS

- A Terra: estudos e representações

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.
- Relação das diferentes escalas com o grau de pormenor e a área representada.
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
- Localização relativa de lugares.

➤ Meio Natural

- Elementos e fatores do clima
- Tipos de clima
- A formação das diferentes formas de relevo
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica
- Dinâmica do litoral

➤ População e Povoamento

- Distribuição da população mundial
- Estrutura etária da população e a adoção de diferentes políticas demográficas
- Mobilidade da população

➤ Atividades económicas

- Recursos Naturais
- Diferentes atividades económicas
- Importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios

➤ Contrastes de Desenvolvimento

- Países desenvolvidos/países em desenvolvimento
- Indicadores de desenvolvimento
- Desigualdades de desenvolvimento à escala internacional

➤ Riscos, Ambiente e Sociedade

- Riscos mistos: atmosfera, hidrosfera, litosfera e biosfera

2. Características e Estrutura

- . A prova tem uma versão, sendo constituída por seis grupos.
- . As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.
- . Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos - textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.
- . A cotação total da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÕES (em pontos)
A Terra: estudos e representações	10
Meio Natural	20
População e Povoamento	20
Atividades Económicas	25
Contrastes de Desenvolvimento	15
Ambiente e Sociedade	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Verdadeiro/Falso	10 a 20	1 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	20 a 30	1 a 6

3. Critérios Gerais de Classificação

. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número como previsto na grelha de classificação.

. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais (0%).

. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos percentuais (0%) as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção;
- Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

- Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/FALSO

- É atribuída a cotação total à resposta correta,
- As respostas incorretas são cotadas com zero pontos.
- As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

- Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Se os elementos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos

RESPOSTA RESTRITA e RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A Avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de sentido.

- **Duração**

A Prova tem a duração de 90 minutos.

4. Material Autorizado

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.