

## Índice

<b>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>2</b>
<b>CIÊNCIAS NATURAIS.....</b>	<b>5</b>
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA .....</b>	<b>12</b>
<b>EDUCAÇÃO VISUAL .....</b>	<b>17</b>
<b>ESPAÑHOL.....</b>	<b>20</b>
<b>FÍSICO–QUÍMICA.....</b>	<b>25</b>
<b>FRANCÊS.....</b>	<b>30</b>
<b>GEOGRAFIA .....</b>	<b>34</b>
<b>HISTÓRIA.....</b>	<b>39</b>
<b>INGLÊS .....</b>	<b>44</b>
<b>OFICINA DE TEATRO.....</b>	<b>50</b>
<b>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....</b>	<b>53</b>

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Prova **96** | 2026

**3º Ciclo** do Ensino Básico

### **INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos abrangidos pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como a Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos 1º e 2º Grupos da ENEC, a saber: Saúde, Igualdade de Género e Desenvolvimento Sustentável e Instituições e Participação Democrática, respetivamente.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal e social, tendo em conta a análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas; a produção de discursos orais coerentes e com vocabulário apropriado e a mobilização dos diferentes saberes.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada oralmente e na presença de um júri composto por três elementos.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada, tendo como suporte imagens, textos, frases apresentadas ou pequenos vídeos.

A prova apresenta duas partes:

- Na Parte I avalia-se a capacidade de identificar e descrever as situações apresentadas;
- Na Parte II avalia-se a capacidade de expressar uma opinião fundamentada e de apresentar argumentos, tendo como base as Dimensões da Cidadania e Desenvolvimento, de acordo com a ENEC 2025 e as respetivas Aprendizagens Essenciais, a saber: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas e Desenvolvimento Sustentável, do 1º Grupo; Saúde do 2º Grupo de Dimensões.

A prova incidirá sobre as Dimensões e temas acima referidos e de acordo com o Quadro 1.

**Quadro 1**

<b>PARTES / PROVA</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>	<b>COTAÇÃO (Pontos de 0 a 100)</b>
<b>I</b>	- Saúde; - Igualdade de Género.	- Alimentação saudável; - Distúrbios alimentares; - Papéis sociais e Acesso ao Emprego e à Educação	- Revela capacidade de Identificar e descrever situações com base em imagens ou frases.	<b>20</b>
<b>II</b>	Saúde	- Comportamentos aditivos sem substâncias; - Prática desportiva	- Revela capacidade de comunicação e diálogo;	<b>30</b>
	Desenvolvimento Sustentável	- Os Objetivos do Desenvolvimento sustentável; - Alterações climáticas; - Oceanos / Florestas; - Energias Renováveis		<b>30</b>
	Democracia e Instituições Políticas	- Democracia; - Funcionamento da Assembleia da República/ União Europeia	- Revela espírito crítico.	<b>20</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova é resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio / questão que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

O material a utilizar e documentos serão disponibilizados pelo júri no momento da prova oral.

Não é permitida a consulta de dicionário e/ou prontuário.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

## **DURAÇÃO**

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**CIÊNCIAS NATURAIS**  
Prova **10**|2026  
9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração
- Indicações específicas

## **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem como referenciais de base o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* - homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 (Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho) - e as *Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais* - homologadas pelo Despacho n.º 6944-A/2018 (Diário da República, 2ª série, n.º 138, de 19 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;

- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- operacionalização de um protocolo experimental;
- cumprimento de regras de segurança no trabalho laboratorial;
- utilização de material de laboratório.

Os temas *Terra em transformação*, *Terra um planeta com vida*, *Sustentabilidade na Terra* e *Viver melhor na Terra* e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação. A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos**

Temas	• Estabilidade da dinâmica interna da Terra	• Sistema capte da água • Hereditabilidade de obras e falhas
Terra em transformação	• Consequências da dinâmica interna da Terra	• Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica • Atividade sísmica; riscos e proteção das populações
Terra: um planeta com vida	• Da célula à biodiversidade	• A biodiversidade no sistema Terra
Sustentabilidade e na Terra	• Ecossistemas	• Interações seres vivos – ambiente • Fluxos de energia e ciclo de matéria • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
Viver melhor na Terra	• Saúde individual e comunitária	• Saúde e qualidade de vida • Promoção da saúde
	• O organismo humano em equilíbrio	• O sangue • Sistemas cardiovascular, respiratório e neuro-hormonal

A valorização dos conteúdos relativos ao tema *Viver melhor na Terra* situar-se-á entre 40% e 60% do total da prova.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas aos itens/ grupos de itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova é constituída por uma **componente escrita** e uma **componente prática**. A componente escrita terá um peso de 50% e a componente prática terá um peso de 50%. Cada componente é cotada para 100 pontos.

### COMPONENTE ESCRITA

A componente escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

Os itens referentes aos temas *Terra em transformação*, *Terra - um planeta com vida* e *Sustentabilidade na Terra* requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

**Quadro 2 – Componente escrita: Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	16 a 20	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	5 a 11	3 a 8

### COMPONENTE PRÁTICA

A prova está organizada em duas partes:

- **1ª PARTE** – cotada para 60 pontos - realização de uma atividade laboratorial, de acordo com um protocolo experimental, e registo dos resultados da observação efetuada.
- **2ª PARTE** – cotada para 40 pontos - integra itens relacionados, direta ou indiretamente, com a atividade laboratorial e que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e fotografias.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item, da componente prática é a apresentada no quadro seguinte.

**Quadro 3 – Componente prática: Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>1ª Parte</b>	Itens relacionados com o rigor na execução da atividade laboratorial	8	5
	Itens relacionados com rigor no registo dos resultados da observação efetuada	4	5
<b>2ª Parte</b>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação / Correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	4 a 8	5 a 10

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Verdadeiro/ falso**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São classificadas com zero pontos as respostas que:

- não atinjam o nível 1 de desempenho;
- as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA COMPONENTE PRÁTICA - LABORATORIAL**

A classificação da componente prática terá por base o rigor na execução do trabalho laboratorial, assim como no registo, organização e interpretação dos resultados pelo aluno, e o registo de observação - realizado pelo júri, durante o decurso da prova – do rigor no cumprimento do procedimento experimental, no cumprimento das regras de laboratório e no manuseamento dos materiais e equipamentos laboratoriais.

## **MATERIAL**

---

Na **componente escrita** o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na **componente prática**, para além do material já referido anteriormente, o aluno deve, também, ser portador do seguinte material: lápis de grafite ou lapiseira e borracha.

Nas **componentes escrita e prática** as respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO**

---

A **componente escrita** da prova tem a duração de 45 minutos. A **componente prática** da prova tem a duração de 45 minutos.

## **INDICAÇÕES ESPECÍFICAS**

---

A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e prática), expressas na escala de 0 a 100 (Despacho Normativo n.º 10-A/2021, Artigo 11.º - Diário da República, 2.ª série, n.º 56, de 22 de março).

É obrigatória a realização de ambas as componentes (escrita e prática) na mesma fase.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Prova **26** | 2026

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, do ensino básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de referência:

- Atividades Físicas;
- Aptidão Física.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Educação Física do 3º ciclo do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada. Serão avaliadas duas áreas: “Atividades Físicas” e “Aptidão Física”. As matérias ou conteúdos passíveis de serem avaliados nestas áreas são identificados por níveis de desempenho ou interpretação e encontram-se descritos na última página deste documento sob o título, “Informação adicional à informação prova” - “Avaliação da disciplina de Educação Física no 3.º Ciclo do Ensino Básico”.

## 2. Caracterização da Prova

A prova terá duas partes distintas. A primeira parte destina-se a avaliar as aprendizagens na área das Atividades Físicas. A segunda parte destina-se à avaliação da Aptidão Física.

### Parte I - Atividades Físicas

Serão abordadas as seguintes matérias:

- ✓ Jogos Desportivos Coletivos – Voleibol;
- ✓ Raquetas - Badminton;
- ✓ Ginástica - Ginástica no Solo.

### Parte II - Aptidão Física

Serão aplicados três testes:

- ✓ “Teste de abdominais” - visa avaliar a força de resistência dos músculos da região abdominal;
- ✓ “Flexibilidade de Ombros” - visa avaliar a flexibilidade dos membros superiores;
- ✓ “Vaivém” – visa avaliar a resistência.

O conteúdo de cada uma das matérias a avaliar nestas áreas encontra-se especificado por níveis de interpretação das matérias. Os examinandos deverão consultar a última página deste documento sob o título, “Informação adicional à informação prova” - “Avaliação da disciplina de Educação Física no 3º Ciclo do Ensino Básico”.

A prova é cotada para 100 pontos.

Na primeira parte da prova, direcionada para a avaliação das Atividades Físicas, o examinando será colocado em situações específicas de execução para a avaliação das aprendizagens, nas seguintes matérias:

- Voleibol: Situação de jogo em espaço reduzido e/ou exercícios critérios;
- Badminton: Situação de jogo (singulares);
- Ginástica Solo: De entre as habilidades e elementos abaixo indicados, o examinando seleciona cinco ou seis e executa uma sequência gímnica com habilidades, posições de flexibilidade e elementos de ligação, de acordo com os níveis de desempenho de “Introdução”, “Elementar”.

(Consultar informação adicional a esta informação de prova - “Avaliação da disciplina de Educação Física no 3º Ciclo do Ensino Básico – Atividades Físicas e Aptidão Física”).

Habilidades gímnicas: Apoio Facial invertido; Apoio Facial invertido seguido de rolamento à frente; Rolamento à frente com pernas juntas estendidas; Rolamento à frente saltado; Rolamento à retaguarda com pernas juntas e estendidas; Roda; Rodada; Avião e Ponte; Elementos de ligação: saltos, voltas e afundos.

Na segunda parte da prova, direcionada para a avaliação da Aptidão Física, o examinando realiza, de acordo com a sua idade e género, três testes da Bateria de Testes do Fitescola:

- “Teste de Abdominais” ;
- “Flexibilidade de Ombros” ;
- “Vaivém” .

O resultado obtido é analisado de acordo com a tabela de referência da Zona Saudável de Aptidão Física.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir no final da prova, resulta do somatório da pontuação obtida na área das Atividades Físicas e na área da Aptidão Física, conforme a valorização apresentada no quadro I.

A classificação a atribuir a cada matéria está de acordo com a valorização expressa no quadro II.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de interpretação de cada uma das matérias (“Não Introdução”, “Parte Introdução”, “Introdução”, “Parte Elementar”, “Elementar”) sendo atribuída, a cada nível, uma dada pontuação (Conforme a documento de apoio à prova prática de equivalência à frequência de Educação Física - “Avaliação da disciplina de Educação Física no 3º Ciclo do Ensino Básico - Aptidão Física e Atividades Físicas”).

**Quadro I - Valorização relativa às áreas e matérias/conteúdos:**

Grupos	Áreas	Matérias	Valorização
I	Atividades Físicas	Voleibol Badminton Ginástica de Solo	26 pontos 26 pontos 26 pontos
II	Aptidão Física	Teste “Abdominais” Teste “Flexibilidade de Ombros” Teste “Vaivém”	6 pontos 6 pontos 10 pontos
Total			100 pontos

**Quadro II - Valorização por níveis de interpretação das matérias:**

Grupos	Matérias	Nível de interpretação	Valorização
I	Voleibol Ginástica de Solo Badminton*	NI - Não Introdução	0 pontos
		PI – Parte Introdução	10 pontos
		I - Introdução	26 pontos
II	Teste “Abdominais”	Fora da Zona Saudável	0 pontos
		Dentro da Zona Saudável	6 pontos
	Teste “Flexibilidade de Ombros”	Fora da Zona Saudável	0 pontos
		Dentro da Zona Saudável	6 pontos
	Teste “Vaivém”	Fora da Zona Saudável	0 pontos
		Dentro da Zona Saudável	10 pontos

**COTAÇÕES**

Grupo	Item			
	Cotação (em pontos)			
I	1.	2.	3.	
	26	26	26	78
II	1.	2.	3.	
	6	6	10	22
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>

#### **4. Material**

Equipamento desportivo – Calças de fato de treino ou calções, camisola ou t-shirt de algodão ou poliéster, sapatilhas de ginástica, ténis e meias.

Não é permitido: O uso de acessórios (brincos, anéis, fios e cabelo médio/longo solto).

#### **5. Duração**

A duração da prova é de 45 minutos. Para a primeira parte serão dedicados aproximadamente 32 minutos; para a segunda parte serão dedicados aproximadamente 13 minutos. Os alunos deverão comparecer trinta minutos antes do início da prova para se equiparem e executarem a mobilização geral.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **EDUCAÇÃO VISUAL**

Prova **14** | 2026

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-lei nº55/ 2018 de 6 de julho.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual do 7º, 8º e 9º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

A prova tem em conta os domínios seguintes:

- Apropriação e reflexão
- Interpretação e comunicação
- Experimentação e criação

### **Caracterização da prova**

A Prova é de carácter prático, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos, e incide sobre o trabalho prático produzido integrando os domínios previstos nas Aprendizagens Essenciais. É constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através das quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: traçados geométricos, representação técnica de formas, organização formal e equilíbrio, composição visual, criatividade, técnicas e materiais de expressão.

A prova apresenta itens de construção (representação gráfica), com recurso a meios atuantes e técnicas obrigatórios, indicados, caso a caso no enunciado.

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, imagens de modelos tridimensionais entre outras.

Os itens podem envolver a mobilização de mais do que um dos Domínios de Educação Visual.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### Quadro 1- Valorização dos temas

Tarefa	Cotação (em pontos)
- Representação técnica de formas - Axonometrias - Projeções ortogonais - Códigos da comunicação visual - Convenções ou normalizações - Escalas; Traçado; Cotagem	50
- Estrutura/Forma/Função - Organização formal - Representação geométrica no plano - Ângulos; Tangências; Concordâncias; Polígonos regulares; - Espirais; - Óvulo; Oval - Qualidades da cor (tom ou matiz/ valor e saturação). - Modulação da cor. - Cores primárias e secundárias da síntese subtrativa. - Cores complementares / contrastes de cor	50

#### Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Item de construção (representação gráfica rigorosa)	1	50
Itens de construção (representação/ expressão gráfica)	1	50

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. De acordo com as aprendizagens avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- O conhecimento, compreensão e utilização da linguagem plástica.
- O domínio das diferentes técnicas e materiais.
- A capacidade de seleção e aplicação de conhecimentos.
- A aplicação de princípios de composição e de estruturação da linguagem plástica.
- A coerência formal e conceptual das formulações gráficas.
- A qualidade, apresentação e rigor dos traçados.
- A capacidade de seleção e aplicação de conhecimentos

### **Material**

No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. A prova é realizada em folhas de papel fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve utilizar as folhas de resposta e resolver um exercício por folha, na face que apresenta o cabeçalho impresso.

O aluno deve ser portador de material de desenho, de medição e de pintura, nomeadamente lápis de grafite H e HB, borracha, afia, régua graduada, esquadros 45º e 30º, compasso, transferidor, lápis de cor, canetas de feltro, 1 Folha de papel vegetal de arquiteto A<sub>3</sub>.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 min.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ESPANHOL

Prova 15 | 2026

9º Ano de Escolaridade

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol (LEII), a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — [QEQR](#) de 2001.

A prova de equivalência à frequência realizar-se-á em duas modalidades obrigatórias (escrita e oral) de duração limitada, em que se avaliará parte dos conhecimentos e das competências enunciados nos documentos citados.

Assim, no contexto desta prova, através da realização de uma prova escrita e de uma prova oral, está contemplada a avaliação das competências de compreensão, de interação e de produção de textos escritos, no domínio da escrita, e das competências de compreensão, de interação e de produção orais, no domínio da oralidade.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### Prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, de leitura e de escrita.

O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas Aprendizagens Essenciais de Espanhol - 3.º Ciclo.

Algumas atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

### A Prova inclui quatro grupos:

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral, através de itens de seleção a realizar a partir da audição de uma ou duas transcrições orais.

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios Leitura e da Escrita, o qual integra um texto narrativo, descritivo ou informativo, que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No **Grupo III**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da gramática e léxico, através de itens de seleção e de construção.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, visa a produção de um texto. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (100-120 palavras).

### Conteúdos lexicais e socioculturais

Os domínios de referência serão os constantes nas Aprendizagens Essenciais, nomeadamente,

- Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.
- As relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.
- Como se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

### Conteúdos gramaticais

- Flexão nominal;
- Flexão verbal: modo indicativo (presente; pretéritos e futuro imperfeito); modo conjuntivo (presente e imperfeito); modo imperativo e modo condicional;
- Pronomes pessoais de complemento direto e indireto;
- Orações subordinadas condicionais, temporais, finais e causais;
- Orações relativas.

A estrutura da prova sintetiza-se da seguinte forma:

<b>PARTE</b>	<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO (EM PONTOS)</b>
<b>I COMPREENSÃO ORAL</b>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> </ul>	20
<b>II COMPREENSÃO ESCRITA</b>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> </ul> ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• complemento</li> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	30
<b>III CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS</b>	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• escolha múltipla</li> <li>• associação</li> <li>• ordenação</li> <li>• verdadeiro/falso</li> <li>• complemento</li> </ul> ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> <li>• complemento</li> <li>• resposta curta</li> <li>• resposta restrita</li> </ul>	30
<b>IV PRODUÇÃO ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• um item de resposta extensa eventualmente precedido de um de resposta curta ou restrita</li> </ul>	20

#### **Prova Oral**

Na prova oral, o examinando deve mobilizar estratégias e ativar conteúdos que permitam

evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção orais.

A prova oral é constituída por dois momentos, correspondendo a duas atividades distintas, tal como se explicita no seguinte quadro:

MOMENTO	INTERVENIENTES	TIPOS DE ATIVIDADE	ÁREAS TEMÁTICAS
1º momento	Examinador e examinando	Interação interlocutor e aluno(s)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa</li><li>• Conteúdos linguísticos e comunicativos</li></ul>
2º momento	Examinador e examinando	Produção individual do examinando	

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta. Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O grupo de **Produção Escrita** é avaliado em três níveis (N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Sempre que o texto revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificado com zero pontos qualquer texto que não atinja o nível 1 de desempenho.

Se a extensão do texto for inferior ao limite mínimo não deverá ser atribuído mais que o nível 1

de desempenho.

## **MATERIAL**

### **Prova escrita**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

### **Prova oral**

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**FÍSICO–QUÍMICA**  
Prova 16|2026  
9º Ano de Escolaridade

## Introdução

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Físico–Química, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei no 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

---

A prova tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, podendo incidir sobre os domínios seguintes:

- Espaço
- Materiais
- Energia
- Som
- Luz
- Reações químicas
- Movimentos na Terra

- Eletricidade
- Classificação dos materiais

## **Caraterização e estrutura da prova**

---

A prova é constituída por duas componentes, a escrita e a prática.

### **Componente escrita**

A componente escrita está organizada em grupos de itens.

Cada grupo pode ter diferente número de itens relativos à componente de Física e/ou Química.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e cálculo).

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras, fotografias e esquemas.

Cada grupo/ item pode envolver a mobilização de aprendizagens/conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

A sequência dos grupos/itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nas aprendizagens essenciais e no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A componente escrita é cotada para 100 pontos, sendo correspondentes 50 pontos à Química e 50 pontos à Física.

### **Componente prática**

A componente prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A componente prática pode incidir sobre a Química e/ou sobre a Física.

A componente prática é cotada para 100 pontos, sendo 30 pontos relativos ao desempenho laboratorial e 70 pontos relativos à produção escrita efetuada. **Critérios gerais de classificação**

### **Componente escrita e Produção escrita da componente prática**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa num número inteiro.

A cada questão não resolvida é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

- **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo podem apresentar etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta com várias etapas resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de conversão de unidades ou a sua conversão incorreta implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades ou a sua utilização incorreta no resultado final implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado. **Desempenho laboratorial na componente prática**

A classificação é atribuída com base numa grelha de observação referente ao desempenho laboratorial do aluno.

## **Classificação da prova (componente escrita + componente prática)**

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 pontos.

## **Material**

---

- Esferográfica azul ou preta. **Não são permitidas respostas a lápis.**
- Máquina de calcular científica simples, **sem ser alfanumérica e/ou programável.**
- Régua.
- Transferidor.
- A **utilização de caneta corretora** na prova é expressamente proibida. A sua utilização **implica a anulação da prova.**
- **Não é permitido o uso de Tabela Periódica nem de formulários.**

## Duração

---

A prova tem a duração total de 90 minutos. Duração da componente escrita – 45 minutos  
Duração da componente prática – 45 minutos

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS

Prova **16** | 2026

9º Ano de Escolaridade

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês (LEII), a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — [QEQR](#) de 2001.

Visa avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, nos **domínios da Compreensão Oral, Compreensão Escrita, Expressão Oral, Expressão Escrita e Uso da Língua.**

No corrente ano letivo, a prova incide essencialmente nas seguintes Áreas de referência : - Vie active, métier, études

Destacam-se os seguintes conteúdos morfossintáticos:

Noms et adjectifs (formation du féminin et du pluriel)

Les pronoms personnels COD/COI

La négation (contraire)

Les phrases conditionnelles

Les connecteurs (but, cause, conséquence, opposition, besoin)

Modes et temps verbaux : le présent, l'imparfait, le futur simple, le conditionnel

## **Caraterização e estrutura da prova**

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

### **Componente de expressão oral**

Produção dirigida: com respostas de desenvolvimento curto a questões simples, claramente formuladas.

Troca de informação: respostas a perguntas diretas, sobre assuntos concretos.

Diálogo simulado: perguntas e respostas a partir de instruções/guiões simples sobre assuntos da vida quotidiana.

### **Componente escrita**

#### **Compreensão do oral**

Compreensão de enunciados, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Itens de seleção: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso.

#### **Compreensão e interpretação de texto**

Compreensão de enunciados.

Reconhecimento de vocabulário/expressões relativos ao tema.

Produção de enunciados escritos adequados ao contexto e à situação.

Itens de seleção: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso.

Itens de construção: completamento; resposta curta; resposta restrita.

#### **Uso da língua**

Reconhecimento no texto dos elementos linguísticos e as suas relações formais, aplicação correta na produção e aplicação de regras de concordância gramatical.

Itens de seleção: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento.

Itens de construção: completamento; resposta curta; resposta restrita.

#### **Produção de texto**

Produção de um texto referindo preferências (expressão de opinião), argumentando e justificando (expressões de causa, oposição, consequência, finalidade).

Utilização dos articuladores do discurso e vocabulário referente ao tema.

## **Critérios de classificação**

Ambas as componentes são cotadas separadamente para 100 pontos, sendo a classificação final encontrada com a média aritmética das duas componentes, em valor de 50% cada.

### COMPONENTE DE EXPRESSÃO ORAL:

Na prova oral, o examinando deve mobilizar estratégias e ativar conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção orais.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- interação professor interlocutor-aluno;
- produção individual do aluno;
- interação professor interlocutor-aluno.

A classificação da prova será atribuída em 5 níveis, tendo em consideração as seguintes categorias:

- Âmbito
- Correção
- Fluência
- Desenvolvimento temático e coerência
- Interação

### COMPONENTE ESCRITA:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero

pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Na produção escrita os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, que não se encontram descritos, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

## **Material**

O aluno pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul-escuro ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo 10 minutos para a compreensão do oral, e a prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

A prova oral realiza-se após a prova escrita, em data posterior a afixar.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **GEOGRAFIA**

Prova **18** | 2026

9º Ano de Escolaridade

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos Decretos-Lei nº 54/2018 e nº 55/2018, de 06 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

### **Objeto de Avaliação**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente em três grandes áreas de competências: localizar e compreender os lugares e as regiões; problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

### **TEMAS**

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento;
- Ambiente e Sociedade

## CONTEÚDOS: SUBTEMAS E CONCEITOS

### ➤ A Terra: estudos e representações

Subtema: Descrição da Paisagem

Subtemas: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

### ➤ Meio Natural

Subtema: Clima e Formações Vegetais

Subtema: Relevo

### ➤ População e Povoamento

Subtema: População

Subtema: Mobilidade

Subtema: Diversidade cultural

Subtema: Cidades, principais áreas de fixação humana

### ➤ Atividades económicas

Subtema: Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade

Subtema: Setor I (Primário)

Subtema: Setor II (Secundário)

Subtema: Setor III (Terciário)

Subtema: Redes e meios de transportes e telecomunicações

### ➤ Contrastes de Desenvolvimento

Subtema: Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento

Subtema: Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento

### ➤ Ambiente e Sociedade

Subtema: Clima

Subtema: Riscos e Catástrofes Naturais

Subtema: Alterações ao ambiente natural

## Características e Estrutura

- . A prova tem uma versão, sendo constituída por seis grupos.
- . As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens essenciais que se pretendem avaliar, sendo as questões do tipo escolha múltipla, correspondência/associação, verdadeiro/falso, resposta curta, restrita e extensa.
- . Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos - textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.
- . A cotação total da prova é de 100 pontos.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

TEMAS	COTAÇÕES (em pontos)
A Terra: estudos e representações	10
Meio Natural	20
População e Povoamento	20
Atividades Económicas	25
Contrastes de Desenvolvimento	15
Ambiente e Sociedade	10

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Verdadeiro/Falso</li></ul>	10 a 20	1 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	20 a 30	1 a 6

## **Critérios Gerais de Classificação**

. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número como previsto na grelha de classificação.

. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais (0%).

. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos percentuais (0%) as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção;
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

- Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### VERDADEIRO/FALSO

- É atribuída a cotação total à resposta correta,
- As respostas incorretas são cotadas com zero pontos.
- As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

- Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Se os elementos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos

### RESPOSTA RESTRITA e RESPOSTA EXTENSA

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A Avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritores
1	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de sentido.
2	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de sentido.

### **Duração**

A Prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material Autorizado**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
  - Não é permitido o uso de corretor.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### HISTÓRIA

Prova 19|2026

9º Ano de Escolaridade

### Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de História tem por referência as **Aprendizagens Essenciais** definidas para a disciplina de História.

A Prova de Equivalência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente Informação.

#### A) OBJETIVOS GERAIS

##### A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A.2.DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

*Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

*Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

*Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

*Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta 4 domínios/conteúdos:

- A Herança do Mediterrâneo Antigo.
  - Os Gregos no século V a.C. : o exemplo de Atenas.
- A abertura ao mundo. O Império português e a concorrência internacional.
- Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.
- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia.

### Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação/correspondência</li><li>• ordenação</li></ul>	4 a 8	5 a 7
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• resposta extensa</li></ul>	8 a 12	5 a 15

**NOTA:** Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta restrita e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de Ensino em que é realizada a prova.

## **Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Itens de construção:

#### **Resposta restrita**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Coerência e Pertinência da Informação, Utilização de Vocabulário Específico, Estruturação da Resposta e Correção Linguística. O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

Prova **21** | 2026

9º Ano de Escolaridade

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês (LEI), a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — [QEQR](#) de 2001.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina de Inglês, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a produção escrita (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral).

### **Compreensão do oral:**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio. Relativamente ao tipo de resposta, os itens são de seleção, através de:

- escolha múltipla;
- verdadeiro/falso;
- completamento.

### **Uso da língua e leitura:**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, com um número total aproximado de palavras entre as 350 e as 500 palavras. Relativamente ao tipo de resposta, os itens são de seleção, através de

- escolha múltipla;
- verdadeiro/falso;
- completamento.

e de construção, através de:

- resposta curta;
- resposta restrita.

### Produção escrita:

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade:

- produção escrita: relativamente ao tipo de resposta, os itens são de construção (resposta extensa), com um número total aproximado de palavras entre as 100 e as 120 palavras.

### Interação e produção orais:

Avalia-se o desempenho dos examinandos, agrupados em pares, em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos:

- interação professor interlocutor-aluno;
- produção individual do aluno;
- interação aluno-aluno e/ou professor-aluno (caso o número de alunos seja ímpar)

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

### Quadro – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Componente escrita		
Domínios	Conteúdos	Cotação
Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Entretenimento / <i>Os media</i></li><li>➤ O mundo dos adolescentes</li><li>➤ Viagens / Voluntariado</li><li>➤ O mundo do trabalho</li><li>➤ O mundo tecnológico</li></ul>	15/20 pontos
Uso da língua e leitura:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tempos Verbais</li><li>➤ Orações Condicionais</li><li>➤ Discurso Indireto</li><li>➤ Conjunções/ Conectores</li><li>➤ Orações relativas</li></ul>	50/60 pontos
Produção escrita:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desenvolvimento de um dos temas do Programa de Inglês 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI)</li></ul>	25/30 pontos
Componente oral		
Interação e produção orais:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Desenvolvimento de temas do Programa de Inglês 3º Ciclo de Língua Estrangeira I (LEI)</li></ul>	100 pontos

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Ambas as componentes são cotadas separadamente para 100 pontos, sendo a classificação final encontrada com a média ponderada de 50% (componente escrita) e 50% (componente oral), convertida posteriormente para nível de 1 a 5.

### **Componente escrita:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total dos itens de seleção é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, nenhuma opção será considerada.

Os itens de construção, de resposta extensa, são avaliados em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A competência pragmática só será avaliada se o examinando não se limitar a fazer transcrições integrais de excertos do(s) texto(s).

A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver abordado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

### **Componente oral:**

A classificação da prova será atribuída em 4 níveis, tendo em consideração as seguintes categorias:

- Desenvolvimento temático - 35 pontos;
- Fluência- 20 pontos;
- Pronúncia- 10 pontos;
- Gramática/Vocabulário- 35 pontos.

## **MATERIAL**

### **Componente escrita:**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral:**

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **DURAÇÃO**

### **Componente escrita:**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

**Componente oral:**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A componente oral realiza-se após a componente escrita.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### OFICINA DE TEATRO

Prova **97** | 2026

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de **Oficina de Teatro**, do 3º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, para Disciplina de Complemento à Educação Artística – TEATRO, tendo como referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.

A prova incidirá nas seguintes aprendizagens:

- . Dominar de estratégias de comunicação com o público-alvo;
- . Resolver problema e tomadas de decisão;
- . Expressar adequadamente através de comunicação vocal e corporal;
- . Identificar elementos cénicos de um espetáculo;
- . Explorar as potencialidades técnicas de um espetáculo;
- . Reconhecer e utilizar estruturas dramáticas e teatrais;

- . Planificar, produzir e apresentar um exercício teatral;
- . Aplicar a consciência e o sentido estético;
- . Dominar técnicas variadas (postura, respiração, centros emissores da expressividade oral e gestual, corpo como reprodutor de gestos);
- . Improvisar e usar a criatividade.

## 2. Caracterização da Prova

Modalidade: Prova Prática

A prova é constituída por dois grupos de questões de resolução obrigatória.

### Grupo I

Aprendizagens avaliar	Objetivos	Resolução	Cotações
. Identificar, num excerto performativo, personagens, cenário, figurinos, situação cénica, problemas e solução da ação dramática.	. <u>Códigos da linguagem dramática</u> : noção de situação cénica, personagem; figurino; adereço e objeto cénico; cenário.	Expressão Gráfica e Oral	40 pontos

### Grupo II

Aprendizagens a avaliar	objetivos	Resolução	Cotações
. Produzir uma pequena cena a partir de dados reais ou fictícios, através de processos espontâneos, antecipando e explorando intencionalmente formas de “entrada”, de progressão na ação e de “saída”; . Criatividade.	<u>Jogo dramático</u> : a exploração da sensibilidade/ imaginação.	Expressão Dramática registada em vídeo.	60 pontos

### TOTAL

**GRUPO I + GRUPO II= 100 pontos**

### 3. Critérios Gerais de Classificação

- . As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros.
- . A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### 4. Material a Utilizar

Para o Grupo I:	Para o Grupo II:
<p><b>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Computador com colunas</li><li>. Pendrive com o vídeo</li><li>. Folhas de resposta</li></ul> <p>Material a trazer pelo examinando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Esferográfica preta ou azul</li></ul>	<p><b>Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Câmara de Filmar</li><li>. Tripé</li><li>. Iluminação de palco (projektor)</li><li>. Adereços.</li></ul>

### 5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Prova **24** | 2026

9º Ano de Escolaridade

### INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Exame de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos abrangidos pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material a utilizar;
- Duração

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como a Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas e as competências seguintes:

- Edição de texto e imagem;
- Edição de PowerPoint;

- Sítios na Internet
- Email – Correio eletrônico;
- Utilização de aplicações;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar;
- Criar e inovar.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal e social, tendo em conta a segurança, a responsabilidade e o respeito em ambientes digitais; saber investigar, pesquisar e analisar imagens, vídeos e textos apresentados; a capacidade de produção e comunicação de informação, com vocabulário apropriado e recorrendo a aplicações e sítios *online* e, ainda, a capacidade criativa de resolução de problemas e/ou desafios.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é uma prova escrita e é composta por duas Partes.

Parte A – A prova é realizada no enunciado.

Parte B – A prova é realizada com recurso ao computador.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das aprendizagens e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das aprendizagens essenciais.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro e falso, preenchimento de espaços e de correspondências) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita), bem como itens de resolução prática no computador, utilizando um programa de processamento de texto e um programa de criação de apresentações multimédia.

A prova é cotada para 100 pontos

A prova incidirá sobre os domínios que se apresentam no Quadro 1.

## Quadro 1

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (Pontos de 0 a 100)</b>
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	<b>10 a 20</b>
Investigar e Pesquisar	<b>10 a 20</b>
Comunicar e Colaborar	<b>10 a 20</b>
Criar e Inovar	<b>40 a 70</b>

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova é resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio / questão que constam no Quadro 1.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de Seleção:**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas serão classificadas com zero pontos.

### **Itens de Construção:**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de Resolução Prática no Computador:**

Os critérios de classificação encontram-se organizados de acordo com descritores e níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

A versão integral dos critérios de classificação da prova será publicada antes da realização da mesma, em simultâneo com as instruções de realização.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho ou que não corresponda à tarefa solicitada.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Um computador e um dispositivo de armazenamento serão facultados pela escola.

## **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Parte A – 15 minutos;
- Parte B – 75 minutos.

Entre a realização da Parte A e da Parte B haverá um período de cinco minutos, que se destina à recolha da Parte A e à distribuição da Parte B.

Durante este período os alunos não estão autorizados a sair da sala.

