

Índice

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B	2
BIOLOGIA	5
ECONOMIA C	9
EDUCAÇÃO FÍSICA	14
ESPAÑHOL.....	17
FÍSICA	20
GREGO	25
INGLÊS.....	28
OFICINA DE ARTES.....	32
PSICOLOGIA B	36
SOCIOLOGIA.....	40

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

PROVA 303 | 2026

12º ANO DE ESCOLARIDADE

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei no 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos programáticos a incluir no exame e a sua valorização encontram-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Valorização
Introdução à Programação	50 a 70
Introdução à Multimédia	30 a 50
Utilização dos Sistemas Multimédia	50 a 70

Caracterização da prova

A prova é escrita e encontra-se estruturada por questões de resposta fechada, com itens de seleção, por exemplo, escolha múltipla, atribuição de valor lógico, ou de associação/correspondência e, ainda, itens de construção, de resposta restrita.

A prova é cotada para 200 pontos.

CrITÉrios de classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação do item ao qual a resposta se refere, a mesma pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

BIOLOGIA

PROVA 302 | 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro) do Ensino Secundário da disciplina de Biologia do 12.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referenciais de base o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PA), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017 (Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho) - e as *Aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Secundário* - homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

A concretização das Aprendizagens Essenciais (AE) exige a operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes domínios organizadores, nomeadamente:

Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos;
- Planificação de atividades experimentais;
- Execução de protocolos experimentais;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

- Identificação de argumentos a favor/contra determinadas hipóteses/conclusões.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas e conteúdos

Domínios/Tema	Conteúdos
Domínio 1 REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	Reprodução e manipulação da fertilidade <ol style="list-style-type: none"> 1. Gametogénese humana 2. Regulação hormonal da reprodução 3. Fecundação 4. Manipulação da fertilidade
Domínio 2 PATRIMÓNIO GENÉTICO	Hereditariedade <ol style="list-style-type: none"> 1. Transmissão das características hereditárias 2. Hereditariedade Humana 3. Mutações génicas e cromossómicas 4. Agentes mutagénicos e oncogenes
	Biotecnologia <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de engenharia genética 2. Aplicações biotecnológicas
Domínio 3 IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	Imunidade e controlo de doenças <ol style="list-style-type: none"> 1. Processos imunitários 2. Tipos de resposta imunitária 3. Aquisição de imunidade 4. Desequilíbrios do sistema imunitário 5. Diagnóstico e controlo de doenças imunitárias
Domínio 4 PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	Produção de alimentos e sustentabilidade <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção de alimentos 2. Atividade enzimática 3. Conservação dos alimentos 4. Utilização de OGM na produção de alimentos 5. Controlo de pragas
Domínio 5 PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE	Preservar e recuperar o ambiente <ul style="list-style-type: none"> - Contaminação ambiental - Poluição do ar - Poluição do solo - Políticas ambientais e cidadania

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma **componente escrita** e uma **componente prática**. A componente teórica terá um peso de 70% (140 pontos) e a componente prática terá um peso de 30% (60 pontos). Cada componente é cotada para 200 pontos (20 valores).

É obrigatória a realização de ambas as componentes (escrita e prática) na mesma fase.

COMPONENTE ESCRITA

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos e está organizada por grupos de itens. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

COMPONENTE PRÁTICA

A **componente prática** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos e está organizada em duas partes:

- **1ª PARTE** –realização de uma atividade laboratorial, de acordo com um protocolo experimental, e registo dos resultados da observação efetuada.
- **2ª PARTE** –integra itens relacionados, direta ou indiretamente, com a atividade laboratorial e que podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e fotografias.

MATERIAL

Na **componente escrita** o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na **componente prática** é obrigatório o uso de bata e cabelo preso (em caso de cabelo comprido). É permitido o uso de lápis e borracha para registo de observações (esquemas) mas o relatório deve ser redigido com caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Nas **componentes escrita e prática** as respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A **componente escrita/teórica** da prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância de tempo extra.

A **componente prática** da prova tem a duração de 90 minutos. Acresce, nesta última, uma tolerância de 30 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ECONOMIA C

PROVA **312** | 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória bem como as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano, homologadas através do Despacho nº 8476 -A/2018, de 31 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CONTEÚDOS

ASPECTOS RELEVANTES DA ECONOMIA MUNDIAL:

1. Crescimento e Desenvolvimento.
 - 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores.
 - 1.2. O crescimento económico moderno.
 - 1.2.1. Fontes de crescimento económico
 - 1.2.2. Características do crescimento económico moderno
 - 1.2.3. Ciclos de crescimento económico
 - 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento.

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.
 - 2.1. A mundialização económica.
 - 2.1.1. Noção e evolução.
 - 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945.
 - 2.2. A globalização do mundo atual.
 - 2.2.1. A mundialização e a globalização.
 - 2.2.1.1. A mundialização das trocas.

2.2.1.2. Os movimentos internacionais de fatores produtivos.

2.2.1.3. Os fluxos de informação.

2.2.1.4. A globalização dos mercados.

2.2.2. A transnacionalização da produção.

2.2.3. A globalização financeira.

2.2.4. A globalização cultural.

2.3. A globalização e os países em desenvolvimento.

2.4. A regionalização económica mundial – áreas económicas.

3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos.

3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica.

3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico

3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas

3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica

3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais.

3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas.

3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos.

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos.

4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução.

4.2. Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento.

4.3. Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano.

4.4. Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável

4.5. Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída apenas por uma parte escrita. Encontra-se estruturada em três (3) Grupos (I; II; III), totalizando **200 pontos** e com a seguinte tipologia e cotação:

GRUPO I.

– Itens de resposta curta e de resposta orientada com base em texto introdutório ou, em alternativa, questões de escolha múltipla.

60 Pontos.

GRUPO II.

- Itens de resposta orientada e de resposta extensa com base em texto introdutório.

90 Pontos.

GRUPO III.

- Itens de resposta orientada e de resposta extensa com base em texto introdutório.

50 Pontos.

A prova apresenta dois grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova pode incluir **itens de seleção** (de **escolha múltipla**) e inclui, certamente, **itens de construção** (de **resposta curta**, de **resposta restrita** e de **resposta extensa**). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ♦ Uma opção incorreta;
- ♦ Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- ♦ Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- ♦ Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- ♦ Uma utilização adequada da terminologia económica.

Resposta curta.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita.

- ♦ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- ♦ É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível **1** de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa.

- ♦ Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- ♦ A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- ♦ A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

NÍVEIS	DESCRITORES
--------	-------------

3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta (**tinta preta de preferência**). As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO E NATUREZA DA PROVA

A prova é escrita e terá uma duração de 90 minutos. Não haverá qualquer período de tolerância.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
EDUCAÇÃO FÍSICA
PROVA **311** | 2026
12.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, do ensino secundário, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina no 12º ano. Permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova teórica e prática de duração limitada. A Prova incide sobre as três áreas de extensão da Educação Física. A prova escrita incide sobre a Área dos Conhecimentos e das Atividades Físicas (Regulamentos e Ações técnico-táticas) e a prova prática sobre as Áreas das Atividades Físicas (matérias) e da Aptidão Física.

2. Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita (30%) e a prova prática (70%).

Na prova escrita, o aluno tem de relacionar conceitos de Aptidão Física e Saúde, identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, identificar as Capacidades Motoras e conhecer e interpretar os Princípios do Treino e do desenvolvimento ou manutenção das Capacidades Motoras (Área dos Conhecimentos) e revelar conhecimentos ao nível dos Regulamentos e Ações técnico-

táticas das em três subdomínios de matérias abordadas (Andebol, Basquetebol, Futsal, Voleibol, Badminton e Atletismo).

Na prova prática, o aluno tem de revelar competências de ação em dois subdomínios de matérias das Atividades Físicas: Jogo Desportivo Coletivo – Andebol, Basquetebol e Voleibol e Desportos de Raquetas - Badminton.

O aluno tem de realizar todas as provas.

O aluno tem de demonstrar capacidades em testes de Aptidão Neuromuscular.

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação das componentes de prova, escrita e prática, é expressa na escala de valores de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final de cada disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares aplicáveis à respetiva oferta educativa e formativa.

Ambas as provas são cotadas com 200 pontos, existindo uma ponderação de 30% para a prova escrita e 70% para a prova prática.

I - Área dos conhecimentos

Critério geral – Na correção da prova escrita atender-se-á aos seguintes critérios: utilização de terminol

II - Atividade Física

Jogo desportivo coletivo (JDC) - Realizar com correção técnica, em situação de exercício, os principais elementos técnicos das modalidades selecionadas (Andebol, Basquetebol e Voleibol).

Badminton – Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas.

III - Aptidão Física

Testes de Aptidão neuromuscular – Agilidade e Flexões de Braços.

A classificação a atribuir a cada prestação tem como referência os valores constantes da Zona Saudável e do Perfil Atlético da tabela do FitEscola.

4. Duração

A prova escrita terá a duração de 90 minutos e a prova prática terá a duração de 90 minutos (total 180 minutos).

5. Material

Na prova escrita, material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática, equipamento para a prática de Educação Física (calçado desportivo, calção ou calça de fato treino, e camisola ou t-shirt).

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

PROVA 368 | 2026

11.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Espanhol, Nível de Continuação (11.º - Formação Geral) — a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no

Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — [QEQR](#).

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Espanhol – continuação [10.º](#) e [11.º anos](#) centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, a prova apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação e, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, são objeto de avaliação: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 70%, 140 pontos, (componente escrita) e 30%, 60 pontos, (componente oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) no intervalo de 470 a 650 palavras¹.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação ou mediação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se no intervalo de 60 a 80 palavras (atividade de interação ou mediação) e mínimo de 160 palavras (produção escrita).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

Material

Componente escrita

- Não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, não podendo a compreensão do oral ultrapassar os primeiros 20 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: */teórico-prático/*). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: */1964/*).

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa (produção escrita) são consideradas os parâmetros: desenvolvimento temático, coerência e coesão, eficácia comunicativa e âmbito, adequação e correção.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICA

PROVA 315 | 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei no 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Física* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prova prática de duração limitada.

Os conteúdos programáticos a incluir no exame e a sua valorização encontram-se no quadro seguinte:

Conteúdos	Valorização
Domínio 1: Mecânica	40% a 60%
Domínio 2: Campos de Forças	30% a 40%
Domínio 3: Física Moderna	10% a 20%

Caracterização da prova

A prova é do tipo EP, o que significa que é, obrigatoriamente, constituída por duas componentes, uma escrita e outra na dimensão prático-experimental, tendo cada uma as seguintes ponderações: componente escrita, com a ponderação de 70%; componente prático-experimental com a ponderação de 30%.

A prova escrita encontra-se estruturada por questões de resposta fechada, com itens de seleção, por exemplo, escolha múltipla, atribuição de valor lógico, ou de associação/correspondência e, ainda, itens de construção, de resposta restrita.

A prova prática consiste na implementação/realização de uma atividade laboratorial obrigatória do programa curricular e elaboração do respetivo relatório.

A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios de classificação

Os critérios gerais de classificação a aplicar na prova escrita são idênticos ao do exame nacional de Física e Química A, prova 715.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação do item ao qual a resposta se refere, a mesma pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta apresentada em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível

em que a resposta seria enquadrada.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 — erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 — erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
- 2 pontos, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- 4 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

Na prova prática a classificação é atribuída com base numa grelha de observação referente ao desempenho laboratorial do aluno (30%) e na classificação do relatório elaborado (70%), que deve estar estruturado tendo em conta os seguintes itens:

- Objetivo;
- Fundamentação teórica;
- Material;
- Esquema de montagem e procedimento;
- Registos experimentais;

- Tratamento de resultados, discussão/ análise crítica dos mesmos;
- Conclusão.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida: régua, esquadro e transferidor.

O examinando deve ser portador de máquina de calcular gráfica. A lista de calculadoras permitidas é idêntica à do exame nacional de Física e Química A, prova 715.

Na prova prática devem levar bata de laboratório.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos e a componente prática tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GREGO

PROVA 322 I 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Informação

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Grego, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de avaliação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Grego para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre todos os domínios e competências, nomeadamente:

- o conhecimento do alfabeto grego, dos acentos e dos espíritos;
- a leitura e a compreensão de pequenos textos em língua grega, nas suas dimensões linguística e cultural;
- o conhecimento e a aplicação das categorias morfológicas e das estruturas sintáticas fundamentais da língua grega;
- o conhecimento de relações etimológicas, de campos lexicais e de campos semânticos;
- a compreensão do léxico português à luz da etimologia;

- a herança cultural da Antiguidade Clássica;
- aspetos fundamentais da civilização e da cultura grega;
- a relação de aspetos da cultura portuguesa com elementos da cultura clássica.

Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por grupos de itens. Cada grupo pode ter um número variável de itens, podendo estes ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos e/ou imagens.

A avaliação do domínio Civilização e Cultura pode ser feita através de itens de seleção e de itens de construção. Neste último caso, além do conteúdo e pertinência da informação, são também consideradas a estruturação do discurso e a correção linguística em português. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da

classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por parâmetros com os respectivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde a uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, são avaliados os parâmetros seguintes: A – Reprodução fiel do sentido do texto; B – Correção linguística. Para cada parâmetro, estão previstos níveis de desempenho. A atribuição de zero pontos no parâmetro A implica a atribuição de zero pontos no parâmetro B.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Material

As respostas são registradas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

PROVA 358 | 2026

12º ANO DE ESCOLARIDADE

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês (LEI), Nível de Continuação (Formação Geral) — a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

Prova escrita

- 1.1. Objeto de avaliação
- 1.2. Características e estrutura
- 1.3. Critérios de classificação
- 1.4. Material
- 1.5. Duração

Prova oral

- 2.1. Objeto de avaliação
- 2.2. Características e estrutura
- 2.3. Critérios de classificação
- 2.4. Material
- 2.5. Duração

1. Prova escrita

1.1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês (LEI), – continuação - [12.ºano](#) tem por referência o programa da disciplina em vigor (homologado em 2001), o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — [QEQR](#) (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QEQR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação / produção escritas e a interação / produção orais, enquadrados nas competências de Uso de Língua para o 12.º ano, Interpretação (Ouvir e Ler), Produção (Escrever) e Competência Sociocultural.

A dimensão sociocultural é concretizada em quatro Domínios de Referência:

- A Língua Inglesa no Mundo
- Cidadania e Multiculturalismo
- Democracia na Era Global
- Culturas, Artes e Sociedade

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

1.2. Características e estrutura

A prova avalia a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas. Inclui itens de seleção, itens de resposta restrita e itens de construção, e é cotada para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar e o coeficiente de ponderação da componente escrita é de 70%.

1.2.1 Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

1.2.2 Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e da leitura.

Os itens relativos ao uso da língua referem-se às componentes morfosintática e léxico-semântica.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos (de tipos variados: artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.). O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão a nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos. O número total aproximado de palavras situa-se no intervalo entre 470 e 650 palavras.

1.2.3 Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação /produção escritas (180-250 palavras).¹

Os temas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 12.º ano de escolaridade.

1.3. Critérios de classificação da prova

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever –, e à competência sociocultural.

1.4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

1.5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

2. Prova Oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.:/1964/).

2.1. Objeto de avaliação

Na prova oral, são objeto de avaliação as Competências do uso de Língua para o 12º ano, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar) – bem como a Competência Sociocultural, relativa aos domínios de referência do programa.

2.2. Características e estrutura

A prova consiste na interação entre cada examinando e o(s) examinador(es), podendo este(s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia, bem como na interação entre examinandos.

2.3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

2.4. Material

Poderá ser fornecido ao examinando papel e caneta para apontamentos, não podendo estes ser objeto de avaliação.

2.5. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
OFICINA DE ARTES
PROVA 316 | 2026
12.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de **Oficina de Artes**, do ensino secundário, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 06 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Oficina de Artes, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Oficina de Artes no 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre conhecimentos, competências e conteúdos enunciados no referido Programa de Oficina de Artes e ainda sobre o domínio dos aspetos cognitivos e metacognitivos da linguagem das artes visuais que constam nas Aprendizagens Essenciais.

As Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Oficina das Artes estão estruturadas por Domínios, comuns às disciplinas da Educação Artística, designadamente:

Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.

Apropriação e Reflexão:

- Compreender as características da linguagem das artes visuais em diferentes contextos culturais;
- Compreender o desenho como forma de pensamento comunicação e criação nas variadas áreas de produção artística, tecnológica e científica;
- Aplicar com fluência a gramática da linguagem visual;

- Dominar o desenho como forma de pensamento e comunicação.

Interpretação e Comunicação:

- Comunicar, utilizando discursos multimodais recorrendo a técnicas variadas;
- Interpretar a multiplicidade de respostas das artes visuais na contemporaneidade;
- Interpretar vivências de modo a construir narrativas que se podem concretizar nas variadas áreas da produção artística contemporânea.

Experimentação e Criação:

- Manipular com intencionalidade os diferentes processos artísticos;
- Transformar os conhecimentos adquiridos nos seus trabalhos de um modo pessoal.

2. Características e Estrutura

A prova apresenta dois grupos de itens de expressão gráfica, com recurso a meios atuantes diversificados, indicados no enunciado, caso a caso.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos:

- Imagens e/ou textos e/ou modelos tridimensionais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos / temas na prova

Conteúdos/temas	Cotação (em pontos)
Análise / Registo (representação) Linguagem plástica 2	30 a 50
Materiais, suportes e instrumentos Técnica de expressão e representação.	50 a 70
Projeto e Objeto	30 a 50
Áreas de desenvolvimento do projeto	50 a 70

Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de construção (Área de Diagnóstico)	1	70
Itens de construção (Projeto Artístico / Áreas de Desenvolvimento e Concretização do Projeto)	1	130

3. Critérios Gerais de Classificação

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Poder de observação aliado à capacidade de interpretar e registrar;
- Capacidade de leitura e análise de imagens;
- Domínio dos meios de representação;
- Invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos;
- Capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações.

4. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos.

5. Material

As respostas são registadas em folhas próprias (papel de desenho, em formato A3, fornecidas pelo estabelecimento de ensino - modelo oficial).

No cabeçalho das folhas de resposta será identificada a disciplina – Oficina de Artes – e o código da prova – 316.

Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Cada item é resolvido na face da folha que apresenta o cabeçalho impresso. Na resposta a cada item, o examinando deve orientar a folha do modo que considere mais adequado à sua estratégia de composição.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Lápis de Cor, aguareláveis de preferência;
- Grafites (lápis e barra) de diferentes graus de dureza;
- Pastel de óleo;

- Aguarelas;
- Tinta-da-China (preta);
- Canetas de desenho, marcadores;
- Borracha e apara-lápis, pinceis, canetas, aparos;
- Papel vegetal;
- Régua 50 cm;
- Esquadro 45°.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

PROVA **340** | 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as *Aprendizagens Essenciais de Psicologia B* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente escrita e oral de duração limitada, incidindo nos temas seguintes:

TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia Influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; Papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente Processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Processo de pensamento humano;

Processos emocionais;

Papel das emoções no comportamento humano;

A mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, Processos fundamentais de cognição social;

Conceito de identidade social;

Processos de influência entre os indivíduos; Processos de conflito e de cooperação intergrupais;

Resiliência como um processo ligado aos recursos internos do indivíduo e aos contextos em que se move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano Inter-relação entre os domínios do desenvolvimento;

Desenvolvimento normal e diferenças individuais;

Moldagem do próprio desenvolvimento e influência no comportamento dos outros em relação a si mesmo;

Influência dos contextos histórico e cultural no desenvolvimento; Experiências iniciais e resiliência;

Desenvolvimento no ciclo de vida.

Caracterização da prova

A prova tem como referência os objetivos gerais e específicos das AE definidas para a disciplina de Psicologia B do 12º ano, a sua operacionalização, e os descritores do PA.

A prova permite avaliar as competências e conteúdos que constam das AE e que são passíveis de avaliação escrita de duração limitada, bem como as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A prova inclui itens de seleção - escolha múltipla - e itens de construção - resposta aberta curta e resposta aberta extensa.

A sequência dos grupos e dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à dos conteúdos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas totalmente desadequadas às questões colocadas e/ou às instruções dadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item só pode ser apresentada uma única resposta. Se o examinando apresentar mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla:

- a cotação total é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.
- são classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.

Nos itens de resposta aberta (curta ou extensa) uma resposta correta deve apresentar:

- os conteúdos relevantes de forma completa;
- os conteúdos de forma articulada e coerente;
- respostas adequadas às competências exigidas;
- uma utilização adequada da terminologia específica da Psicologia.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização representa cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis e corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

SOCIOLOGIA

PROVA 344 | 2026

12.º ANO DE ESCOLARIDADE

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória bem como as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12º ano, homologadas através do Despacho nº 8476 -A/2018, de 31 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

COMPETÊNCIAS:

- Definir conceitos;
- Identificar e distinguir problemas sociais;
- Conhecer e refletir sobre a realidade social;
- Caracterizar fenómenos e tomar consciência da sua interdisciplinaridade;
- Reconhecer a complexidade da vida social e da análise sociológica;
- Desenvolver capacidades de integração social no respeito pelos outros;
- Explicar os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais;
- Reconhecer a investigação Sociológica como forma de resolver os problemas humanos.

CONTEÚDOS:

1. O que é a Sociologia?
 - ♦ Compreender o objeto científico da Sociologia;
 - ♦ Compreender o papel das ciências sociais na atualidade;
 - ♦ Compreender os obstáculos epistemológicos como resistências à produção do conhecimento científico;
 - ♦ Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica;

2. Sociedade e o Indivíduo.
 - ◆ Compreender o papel do padrão cultural na orientação dos comportamentos sociais;
 - ◆ Reconhecer a importância do processo de socialização na integração social;

3. Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais.
 - ◆ Analisar o processo de reprodução/ mudança social.
 - ◆ Compreender o fenómeno da globalização;
 - ◆ Compreender o papel da família e da escola no processo de mudança social;
 - ◆ Compreender o fenómeno da desigualdade social.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos num total de 200 pontos.

O **Grupo I** Testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas de resposta, sendo que apenas uma delas corresponde à resposta correta - é constituído por 20 itens de escolha múltipla - 20 X 3 Pontos (60 Pontos).

O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por quatro itens de resposta curta e orientada – 10+15+20+10+10 (65 Pontos).

O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por três itens de resposta curta e orientada – 10 + 15 + 15+15 (55 Pontos).

O **Grupo IV** é constituído por uma identificação e associação de conceitos apresentados numa lista – 20 pontos

Valorização dos temas e respetivas unidades letivas na prova (Cotação em pontos):

1. **O que é a Sociologia?** (unidades letivas 1 e 2) 15 a 30 Pontos.
2. **Sociedade e o Indivíduo** (unidades letivas 3 a 5) 90 a 120 Pontos.
3. **Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais** (unidades letivas 6 a 8) 40 a 70 Pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A soma das cotações é de duzentos pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos = 1 valor). Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- Correção de conceitos e conteúdos implícitos nas respostas apresentadas;
- Clareza da exposição e sequência lógica das ideias;
- 90% da cotação será atribuída aos conceitos programáticos expressos;
- 10% da cotação será atribuída à forma como a resposta está estruturada tendo em conta os descritores (ver descritores abaixo enunciados);

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nota: *Continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.*

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta e orientada a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados: Correção de conceitos e conteúdos implícitos nas respostas apresentadas; Clareza da exposição.

Nos itens de resposta extensa e orientada a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis Descritores.

3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1 - Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, **cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.**

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO E NATUREZA DA PROVA

A prova é escrita e terá uma duração de 90 minutos. Não haverá qualquer período de tolerância.