GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JULIÃO DA BARRA

Plano Anual de Atividades

2014/2015

Elaborado pelo Diretor, de acordo com a alínea ii) da alínea a) do nº 2 do Artigo 20º do Dec.-Lei nº 75/2008, republicado pelo Dec.-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, recolhidas as propostas e o parecer favorável do Conselho Pedagógico, na sua reunião de 9.10.2014,

e aprovado pelo Conselho Geral, em 6.11.2014,

com a competência que lhe confere a alínea e) do ponto 1 do Artigo 13º do mesmo diploma legal.

Conteúdo

PREÂMBULO 4
TURMAS EM FUNCIONAMENTO EM 2014/2015 6
CALENDÁRIO ESCOLAR PARA 2014/2015 7
PROVAS FINAIS DO ENSINO BÁSICO 8
EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO 9
PROVAS GLOBAIS E TESTES INTERMÉDIOS 10
DIREÇÃO 11
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR 12
DEPARTAMENTO do 1º CICLO 14
DEPARTAMENTO de CIÊNCIAS SOCIAIS e HUMANAS [CSH] 16
DEPARTAMENTO de EXPRESSÕES 19
DEPARTAMENTO de LÍNGUAS e LITERATURAS 27
DEPARTAMENTO de MATEMÁTICA e CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS 44
ASSOCIAÇÃO dos ANTIGOS ALUNOS 56
BIBLIOTECAS ESCOLARES 59
SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO) 64
DESPORTO ESCOLAR 67
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE 71
CLUBE DE RÁDIO DA ESCOLA BÁSICA DE S. JULIÃO DA BARRA 76
CLUBE DE TEATRO DA ESCOLA BÁSICA DE S. JULIÃO DA BARRA 78
ESCOLA BÁSICA MANUEL BEÇA MÚRIAS 79
Prolongamento de horário – objetivos gerais 79
Componente de Apoio à Família (CAF) - Associação de Pais 80
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Associação de Pais 82
ESCOLA BÁSICA GOMES FREIRE DE ANDRADE 84
Componente de Apoio à Família (CAF) – Associação de Pais 84

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) - CMO 86
ESCOLA BÁSICA CONDE DE FERREIRA 90
Componente de Apoio à Família (CAF) – Associação de Pais 90
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) 96
ANEXO I 97

PREÂMBULO

O *Plano Anual de Atividades* deve mostrar, de forma tão explícita quão resumida, o que o Agrupamento de Escolas de São Julião da Barra se propõe fazer durante o ano letivo, tendo em conta a sua **missão**, que deve estar sempre subjacente, os **objetivos** e **metas** que se propõe alcançar e, ainda, os **recursos físicos**, **materiais** e **humanos** de que dispõe e da forma como os conseguiu **envolver** e **mobilizar**.

Cada atividade que o plano anual de atividades abriga terá **uma pessoa** que responderá por ela, sem prejuízo de na sua organização participarem vários elementos, desde a planificação à avaliação, passando pelas formalidades de registo, autorizações, etc. O registo das **atividades letivas**, que devem cumprir os normativos legais e as planificações do grupo e do professor, faz-se no INOVAR. As **atividades não letivas** devem ser registadas no GARE. As atividades não letivas a registar no GARE, dado que podem implicar autorizações de pais, seguro escolar, custos acrescidos, contratações de autocarros, ocupação de espaços e equipamentos, etc., só se podem concretizar depois de, na plataforma GARE, terem sido autorizadas, caso a caso, pelo diretor ou por quem dele receber delegação para tal. A comunidade pode seguir as atividades com que a unidade orgânica vai concretizando a sua missão quer através do INOVAR, a que os pais acedem mediante *login* e *password*, e do GARE, a que qualquer um pode aceder como visita, quer através do *site* do agrupamento.

Durante o mês de Junho de 2015, o coordenador de cada unidade organizacional deve fazer um relatório avaliativo do Plano Anual de Atividades da sua unidade e propor as atividades a inserir nos Planos Anual e/ou Plurianual de Atividades seguintes.

A missão da Escola consubstancia-se, essencialmente, na formação dos alunos ao nível de cada turma. Esta formação deve ser de excelência nos conhecimentos e competências para que remetem os programas lecionados e de excelência nos valores que emergem das competências adquiridas e do envolvimento dos alunos em atividades escolares de complemento e desenvolvimento formativo, no âmbito científico, da formação para a cidadania e saúde, para o empreendedorismo e para as lideranças.

Em 2013/2014,

- O Agrupamento de Escolas de São Julião da Barra vai lecionar todos os níveis de ensino não superior, a saber: pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário (os 4 cursos cientifico-humanísticos e o curso profissional de técnico de turismo).
- Vai manter-se o protocolo com o Estabelecimento Prisional de Caxias, onde vão funcionar 2 cursos de Educação e Formação de Adultos (EFAs), com a deslocação a este estabelecimento dos professores do Agrupamento. O Estabelecimento Prisional de Tires renovou o protocolo, não com o nosso agrupamento, mas com um agrupamento mais próximo, de acordo com o que estava já previsto, pelo que deixamos de ter turmas nossas neste estabelecimento prisional.

O *Plano Anual de Atividades* é essencialmente determinado pela lecionação e gestão dos programas disciplinares, orientados para **objetivos**, **metas** e **exames** fixados a nível nacional, organizados no **Plano**

Curricular do Agrupamento, fixado pelo Despacho do Diretor DIR_09_07_2014, que se junta em anexo, que se desenvolvem dentro do calendário fixado pelo Ministério da Educação e Ciência para cada ano letivo.

Mas o plano anual de atividades tem também uma componente mais ao "jeito" do Agrupamento e de cada escola que resulta, por um lado, do envolvimento dos docentes nesta dinâmica curricular e, por outro, do exercício do **direito de participação e de iniciativa** dos elementos da comunidade escolar e das gestões intermédias, que se expressa nas propostas apresentadas em grelha definida pelo Conselho Pedagógico. Neste sentido, o diretor incentivou a comunidade a ousar e ser ativa e desafiou-a a dar relevo, este ano, a atividades que visassem a **melhoria da formação e dos resultados do 1º ciclo** nas áreas do **Português** e da **Matemática** e assinalassem as efemérides que este ano se comemoram e às quais a escola sede do agrupamento está intimamente ligada, a saber: o **centenário do nascimento de Sebastião e Silva** e o **cinquentenário do início da experiência de modernização do ensino da matemática** que teve lugar, também, no Liceu Nacional de Oeiras.

Ao abrigo da alínea e) do ponto 1 do Artigo 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril, na redação que lhe dá o Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, cabe ao Conselho Geral aprovar o Plano Anual de Atividades. Assim, recolhidas as propostas das unidades organizacionais do Agrupamento, sobre as quais se pronunciou favoravelmente e por unanimidade o Conselho Pedagógico, em 9.09.2014, apresenta-se ao Conselho Geral para aprovação o **Plano de Atividades para o ano letivo de 2014/2015**.

TURMAS EM FUNCIONAMENTO EM 2014/2015

No ano letivo de 2014/2015, o Agrupamento de Escolas de São Julião da Barra, de acordo com a Rede definida pela DGESTE, o Plano Curricular do Agrupamento e a aplicação da legislação em vigor no que concerne às condições em que podem ser constituídas e vir a funcionar as turmas, leciona os seguintes níveis/cursos a um total de 2801 alunos (à data de 28.10.2014), assim distribuídos:

Nível	Nº de alunos	Nº de turmas	Estabelecimentos	Média / turma
Pré-escolar	175	04	GFA	25,0
		03	MBM	
1º ciclo	754	08	CF	24,7
		14	GFA	
		08	MBM	
2º ciclo	346	13	EBSJB	26,6
3º ciclo	210	9	EBSJB	23,3
	294	10	ESSS	29,4
Secundário (*cursos científico-humanísticos*)	969	36	ESSS	26,9
Secundário (*curso profissional*)	19	1	ESSS	19
CEI (*Currículos Específicos Individuais*)	4	--	EBSJB	--
EFAs (*Educação e Formação de Adultos*)	30	2	Estabelecimento prisional de Caxias	15,0
TOTAIS	**2801**	**108**		**25,9**

CALENDÁRIO ESCOLAR PARA 2014/2015

(Fixado pelo Despacho n.º 8651/2014, de 3 de julho)

PERÍODOS	INÍCIO	TERMO
1º	15 de setembro de 2014	16 de dezembro de 2014
2º	5 de janeiro de 2015	20 de março de 2015
3º	07 de abril de 2015	• 5 de junho de 2015, para os 9º, 11º e 12º anos; • entre 5 e 12 de junho de 2015, para o 6º ano. • 12 de junho de 2015 para os alunos dos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 7º 8º e 10º anos. • 3 de julho de 2015, para a educação pré-escolar. • 8 de julho de 2015 para os alunos dos 4º e 6º anos que venham a ter acompanhamento extraordinário (início até 18 de junho de 2015, inclusive).

INTERRUPÇÕES	DATAS
1ª	De 17 de dezembro de 2014 a 2 de Janeiro de 2015
2ª	De 16 a 18 de fevereiro de 2015
3ª	De 23 de março a 6 de abril de 2015

REUNIÕES INTERCALARES	
1º Período	De 3 a 14 de novembro de 2015
2º Período	De 2 a 13 de fevereiro de 2015

REUNIÕES de AVALIAÇÃO	
1º Período	De 17 a 19 de dezembro de 2014
2º Período	De 23 a 25 de março de 2015
3º Período	A definir

PROVAS FINAIS DO ENSINO BÁSICO

(Anexos V e VI do Despacho nº 8651/2014, de 3.7)

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DOS 1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

Horas	1ª FASE			2ª FASE		
	segunda-feira 18 de maio	terça-feira 19 de maio	quarta-feira 20 de maio	quinta-feira 21 de maio	segunda-feira 13 de julho	quarta-feira 15 de julho
9.30	**1.º Ciclo** Português **(41)** PLNM **(43) (44)** **2.º Ciclo** PLNM **(63) (64)**	**2.º Ciclo** Português **(61)**	**1.º Ciclo** Matemática **(42)**	**2.º Ciclo** Matemática **(62)**	**1.º Ciclo** Português **(41)** PLNM **(43) (44)** **2.º Ciclo** Português **(61)** PLNM **(63) (64)**	**1.º Ciclo** Matemática **(42)** **2.º Ciclo** Matemática **(62)**

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **16 de junho de 2015**

Período de Acompanhamento Extraordinário: **18 de junho a 8 de julho de 2015**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **9 de julho de 2015**

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **27 de julho de 2015**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **20 de agosto de 2015**

Provas de Equivalência à Frequência dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

1.ª Fase: 12 a 21 de maio de 2015
2.ª Fase: 13 a 17 de julho de 2015

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 16 de junho de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **9 de julho de 2015**
Afixação de pautas da 2.ª Fase: **até 27 de julho de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **20 de agosto de 2015**

ANEXO VI

CALENDÁRIO DE PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Horas	1.ª CHAMADA			2ª CHAMADA		
	segunda-feira 15 de junho	quarta-feira 17 de junho	sexta-feira 19 de junho	terça-feira 23 de junho	quinta-feira 25 de junho	sexta-feira 17 de julho
9.30	3.º Ciclo Português (91)	3.º Ciclo PLNM (93) (94)	3.º Ciclo Matemática (92)	3.º Ciclo Português (91)	3.º Ciclo Matemática (92)	3.º Ciclo PLNM (93) (94)

Afixação de pautas da 1.ª Chamada: **9 de julho de 2015**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Chamada: **4 de agosto de 2015**

Afixação de pautas da 2.ª Chamada (exceto PLNM): **15 de julho de 2015**

Afixação de pautas da 2.ª Chamada de PLNM: **4 de agosto de 2015**

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Chamada: **20 de agosto de 2015**

Provas de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico

1.ª Fase: 15 a 24 de junho de 2015
2.ª Fase: 1 a 7 de setembro de 2015

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 9 de julho de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **4 de agosto de 2015**
Afixação de pautas da 2.ª Fase: **até 14 de setembro de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2.ª Fase: **2 de outubro de 2015**

EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

(Anexo VII do Despacho nº 8651/2014, de 3.7)

ANEXO VII

CALENDÁRIO DE EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

1.ª FASE

Horas	segunda-feira 15 de junho	quarta-feira 17 de junho	quinta-feira 18 de junho	sexta-feira 19 de junho	segunda-feira 22 de junho	terça-feira 23 de junho	quinta-feira 25 de junho
9.30	11.º ano Filosofia (714)	12.º ano Português (639) Português (239) PLNM reconvertido (839)	11.º ano Física e Química A (715) História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	12.º ano Desenho A (706) História A (623) 11.º ano História B (723)	11.º ano Biologia e Geologia (702) Economia A (712) Inglês (550) Francês (517) Espanhol (547) Alemão (501)	12.º ano Matemática A (635) 11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	11.º ano Geometria Descritiva A (708) Literatura Portuguesa (734)
14.00		11.º ano Latim A (732)					

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **13 de julho de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **14 de agosto de 2015**

Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

1.ª Fase: 15 a 26 de junho de 2015

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 13 de julho de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **14 de agosto de 2015**

CALENDÁRIO DE EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2.ª FASE

Horas	terça-feira 14 de julho	segunda-feira 20 de julho	terça-feira 21 de julho
9.30	12.º ano Português (639) Português (239) PLNM reconvertido (839) 11.º ano Latim A (732)	12.º ano História A (623) 11.º ano Geometria Descritiva A (708) História B (723)	12.º ano Matemática A (635) 11.º ano Filosofia (714) Literatura Portuguesa (734)
14.00	11.º ano Física e Química A (715) Economia A (712) História da Cultura e das Artes (724) Alemão (501) Espanhol (547) Francês (517) Inglês (550)	12.º ano Desenho A (706) 11.º ano Biologia e Geologia (702) Geografia A (719)	11.º ano Matemática B (735) Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)

Afixação de pautas da 2.ª Fase: **4 de agosto de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 2ª Fase: **26 de agosto de 2015**

Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

2.ª Fase: 17 a 24 de julho de 2015

Afixação de pautas da 1.ª Fase: **até 4 de agosto de 2015**
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação das provas da 1.ª Fase: **26 de agosto de 2015**

PROVAS GLOBAIS E TESTES INTERMÉDIOS

Ciclo	Ano	Disciplina	Data	Hora
PROVAS GLOBAIS				
2º CEB	6º ano	Português	27 abril (2ª feira)	10:30 – 12:00
		Matemática	29 abril (4ª feira)	
3º CEB	9º ano	Ciências Naturais	23 abril (5ª feira)	
		Português	12 maio (3ªfeira)	
		História	18 maio (2ªfeira)	
		Matemática	20 maio (4ªfeira)	
SECUNDÁRIO	10º ano	Português	12 maio (3ªfeira)	
		Matemática_A	20 maio (4ªfeira)	
		Matemática_B		
		M.A.C.S.		
		Biologia e Geologia	28 maio (5ªfeira)	
	11ºano	Físico-Química_A	30 abril (5ªfeira)	
		Português	11 maio (2ªfeira)	
		Matemática_A	15 maio (6ªfeira)	
		Matemática_B		
		M.A.C.S.		
		História_A	18 maio (2ªfeira)	
		História_B		
		Geometria Descritiva_A		
		Biologia e Geologia	21 maio (5ªfeira)	
	12 ºano	Português	11 maio (2ªfeira)	14:30 – 16:00
		História_A	18 maio (2ªfeira)	
		Matemática_A	26 maio (3ªfeira)	
TESTES INTERMÉDIOS				
1º CEB	2ºAno	Português	28 maio (5ª feira)	
		Matemática	3 junho (4ª feira)	

NOTA: Todos os testes terão a duração de 90 minutos, sem intervalo, à exceção dos testes previstos para o 1º ciclo do ensino básico (2º ano), cuja duração será indicada na informação específica de cada uma das disciplinas.

DIREÇÃO

Objetivos para a ação e atividades a desenvolver em 2014/2015

De entre todos os objetivos que visam a concretização da missão do Agrupamento que cabe ao diretor, subdiretora, adjuntos, coordenadores de estabelecimento e demais gestores intermédios assegurar, para 2014/2015, queremos eleger como essenciais os seguintes objetivos:

1. Garantir que os docentes tenham as melhores condições possíveis para dar as suas aulas, nas cinco escolas do Agrupamento;
2. Pugnar por que os resultados escolares melhorem em relação aos das escolas dos mesmos níveis da nossa área de influência;
3. Prestar especial atenção ao ensino do 1º ciclo, no que diz respeito aos conhecimentos e competências definidas nas metas curriculares, nas áreas do Português e da Matemática, de modo a conseguirmos alunos bem preparados para prosseguir os seus estudos nos ciclos seguintes, e em condições de obter bons desempenhos nos exames nacionais;
4. Distribuir os créditos de componente letiva no sentido de apoiar os alunos com necessidades educativas especiais e também as aprendizagens, quer em contexto de sala de aula, com recurso às coadjuvações, quer em grupos constituídos e organizados, mediante concordância e compromisso escrito dos pais, para ajuda ao acompanhamento dos programas e do estudo e para a preparação para os exames, essencialmente nas disciplinas de Português e Matemática;
5. Empenhar-se no trabalho de elaboração do novo Projeto Educativo;
6. Promover a consolidação e desenvolvimento da identidade no novo agrupamento;
7. Abrir o Agrupamento à comunidade e ao meio;
8. Criar espírito de corpo entre todos os profissionais do Agrupamento e aproximar as condições de habitabilidade e de trabalho nas cinco escolas;
9. Dar especial atenção, na promoção e no apoio, a atividades integradas nas comemorações do **Centenário do Nascimento de Sebastião e Silva** e do **Cinquentenário do Início da Experiência de Modernização do Ensino da Matemática** que teve lugar, em 1964, sob supervisão de Sebastião e Silva, também no Liceu Nacional de Oeiras..

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Objetivos gerais

1. Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança, com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;
2. Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas.

Calendário previsto	Atividades	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo	De interação com a Autarquia	Mª Conceição Bracons	Alunos	Estabelecer relações de efetiva colaboração com a Autarquia para contribuir e melhorar a resposta educativa proporcionada às crianças		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	De reconhecimento do meio envolvente	Mª Conceição Bracons	Alunos	Despertar a curiosidade e o pensamento crítico		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	Desafios da Matemática	Mª Conceição Bracons	Alunos	Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas festivas	Mª Conceição Bracons	Alunos Famílias	Incentivar a participação das famílias e de outros membros da comunidade no processo educativo, de modo a alargar e enriquecer as situações de aprendizagem;		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	De articulação entre os diferentes níveis de ensino	Mª Conceição Bracons	Alunos	Partilhar estratégias que promovam o sucesso educativo		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos

Calendário previsto	Atividades	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo	De interação com a comunidade educativa	Mª Conceição Bracons	Alunos Famílias Outros membros comunidade	Incentivar a participação das famílias e de outros membros da comunidade no processo educativo, de modo a alargar e enriquecer as situações de aprendizagem; fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade de culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo	Mª Conceição Bracons	Alunos	Contribuir para a igualdade de oportunidade no acesso ao conhecimento e para o sucesso da aprendizagem;		Oral Registos: Fotográficos; Escritos; Pictográficos
Ao longo do ano letivo	Formação entre pares	Mª Conceição Bracons	Docentes dos Departamentos de Educação e Pré-Escolar e do 1º Ciclo	Promover novos conhecimentos para a melhoria da prática pedagógica		Relatório

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Objetivos gerais

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Setembro	Acolhimento aos alunos do 1º ano	Coordenador Estab./Dep.	1ºs e 4ºs anos	Promover a integração de alunos, cooperando em tarefas comuns.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito.
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas festivas	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Conhecer e aprofundar os conhecimentos em relação a factos e datas.		GARE; Oralmente; Por escrito.
Ao longo do ano letivo	Exposições/ Apresentações	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Fomentar a partilha de experiências e saberes.		GARE; Oralmente; Por escrito.
Ao longo do ano letivo	Interacção com a comunidade educativa	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Incentivar a participação das famílias e de outros membros da comunidade no processo educativo, de modo a alargar e enriquecer as situações de aprendizagem. Promover o espírito de cooperação e troca de saberes entre alunos de diferentes faixas etárias.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito.
Ao longo do ano letivo	Visitas de estudo	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Proporcionar experiências diversificadas, de modo a sensibilizar os alunos para o valor do património natural, edificado, literário, histórico, entre outros.		GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Atividades culturais	Coordenador Estab./Dep.	Todos os alunos	Promover atividades de modo a alargar e enriquecer os conhecimentos dos alunos.		GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Concursos	Coordenador Estab./Dep.	Todos os alunos	Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas. Consolidar conhecimentos.		GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Projetos da Autarquia/Junta Freguesia	Coordenador Estab./Dep.	Todos os alunos	Estabelecer relações de colaboração com a autarquia contribuindo para melhorar a resposta educativa às crianças. Promover o espírito cívico, de cooperação e solidariedade.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo	Atividades Desportivas	Coordenador Estab./Dep.	Todos os alunos	Promover atividades de modo a incentivar a prática do exercício físico.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Projetos das escolas do Agrupamento	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Promover o sucesso escolar dos alunos, sustentado na aquisição de conhecimentos de cada área curricular.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Ações de Formação	Coordenador Estab./Dep.	Professores	Promover a aquisição de novos conhecimentos para a melhoria da prática.		
Setembro/outubro	Ações de sensibilização à segurança na escola	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Sensibilizar a comunidade educativa para um plano de evacuação.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito
Ao longo do ano letivo	Ações solidárias	Coordenador Estab./Dep.	Comunidade escolar	Participar em diferentes projetos que promovam o espírito de cooperação e de solidariedade.	Não tem	GARE; Oralmente; Por escrito
Final do ano	Passeio Cultural dos professores	Coordenador Estab./Dep.	Professores	Promover o convívio e o enriquecimento cultural.		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS [CSH]

Objetivos gerais

1. Promover o desenvolvimento integral de toda a comunidade escolar;
2. Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico da comunidade escolar;
3. Reforçar a cooperação entre os vários elementos da comunidade escolar.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
20. Nov. 2014	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia.	Grupo de Filosofia	Alunos 10º e 11º e comunidade escolar.	Promover a dimensão crítica do pensamento e a importância da Filosofia no mundo actual.	-	Relatório ou outro mais eficaz a definir.
Set. / Out. 2014	Palestra com o Prof. Dr. Adriano Moreira.	Departamento de CSH	Professores e alunos convidados.		-	-
1º Período	Exposição dedicada ao centenário do patrono da escola.	Grupo de História e Associação dos Antigos Alunos do Liceu de Oeiras	Comunidade escolar.		-	

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º Período	Exposição Memória do Arquivo Municipal de Oeiras.	Grupo de História e CMO	Comunidade escolar.	Promover o conhecimento do património local.	-	
1º Período	Visita de estudo ao monumento dos Combatentes da 1ª Guerra Mundial.	Isaura Oliveira	Alunos do 12º ano de História A.	Promover o conhecimento e defesa do património local. Inserir a histórica local na história nacional.	-	Relatório.
Ao longo do ano.	Projeto com o Museu de Arte Antiga.	Ana Valério	Alunos do 9º B		-	
Setembro de 2014 a Maio de 2015.	O palimpsesto alfacinha': passeios históricos nos diferentes bairros de Lisboa.	Alexandre Vasconcelos	Alunos, professores, funcionários e encarregados de educação do AESJB	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do património histórico de Lisboa. Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico da comunidade escolar. Reforçar a cooperação entre os vários elementos da comunidade escolar.	-	Inquérito aos participantes.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Setembro e Outubro de 2014	Palestra sobre 'O alargamento da plataforma continental portuguesa'.	Alexandre Vasconcelos e um membro da 'Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental'	Alunos e professores do agrupamento de escolas de SJB.	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da exploração dos recursos marítimos em Portugal. Desenvolver o espírito crítico dos alunos.	-	Inquérito aos participantes.

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Objetivos gerais

1. Contribuir para a construção de uma identidade cultural dos alunos;
2. Sensibilizar para a importância da formação artística no plano pessoal e social e contribuir assim para uma cidadania informada, crítica e interventiva;
3. Promover a equidade educativa e a inclusão de todos os alunos na comunidade escolar;
4. Promover a troca de saberes e a partilha de experiencias sobre as práticas pedagógicas visando a melhoria dos resultados escolares e o sucesso dos alunos;
5. Promover a integração da Escola com o meio.

Metas:

1. Melhorar os resultados escolares em cada uma das disciplinas, por nível, em 1% relativamente a 2013/2014;
2. Reduzir os índices de repetência, em cada uma das diferentes disciplinas, em 2% relativamente a 2013/2014.

GRUPO 250

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo	Momentos musicais	Elsa Tavares e Inês Ferreira	Comunidade escolar	Proporcionar aos alunos a possibilidade de comunicarem as suas aprendizagens à Comunidade Escolar; Contribuir para a formação cívica dos alunos desenvolvendo a cooperação e o trabalho de equipa; Contribuir para o desenvolvimento da motricidade através de diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental.	----------	Relatório
2º Período (a confirmar)	Concerto Comentado na BE/CRE pelo Maestro Nicolay Lalov	Elsa Tavares e Inês Ferreira	Duas turmas de 6º ano (a definir)	Alargar os horizontes da cultura musical dos alunos; Sensibilizar os alunos ao reconhecimento de certos tipos históricos de música; Socializar os alunos como espectadores atentos e educados.		Questionário de satisfação dos participantes

GRUPOS 530 e 600

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo	Visitas de Estudo	Grupo 600 Grupo 530	Alunos (3º ciclo e secundário);	Descodificar a diversidade de intenções inerentes ao objecto de arte, de arquitectura e de design; Conhecer a dimensão social, pedagógica e política do objecto artístico; Promover situações diferenciadas de aprendizagem/formação activa; Proporcionar o contacto com situações concretas da vida activa. Formar para os valores da cidadania: dilatar o conhecimento e respeito pelo património cultural.	----------	Relatório; Trabalho produzido pelos alunos de acordo com a especificidade das situações.
Ao longo do ano letivo	Exposições temporárias de trabalhos de alunos		Alunos (3º ciclo e secundário); Comunidade escolar;	Estimular a criatividade e o sentido crítico dos alunos; Valorizar a articulação entre a actividade lectiva e a comunidade escolar; Fomentar valores de cidadania pela intervenção activa na comunidade.	----------	Interesse manifestado pelo público escolar; Ficha de opinião.
Ao longo do ano letivo	Projetos de intervenção na comunidade escolar	Grupo 530 (Prof. Josélia Sobral) Grupo 600	Alunos (3º ciclo e secundário); Comunidade escolar.	Tornar visível a dimensão cultural das actividades lectivas; Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais tendo em vista a ideia de sustentabilidade;	----------	Trabalho produzido pelos alunos de acordo com a especificidade das situações. Adesão da comunidade escolar.
Ao longo do ano letivo	Sessões de trabalho no exterior da sala de aula	Grupo 600	Alunos (3º ciclo e secundário);	Assimilar o 'espírito do lugar', para um melhor entendimento do ambiente urbano e/ou natural nos seus diversos aspetos; Desenvolver competências a nível do registo gráfico e do ver; Cultivar o gosto pela construção do diário gráfico.	----------	Trabalho produzido pelos alunos de acordo com a especificidade das situações. Ficha de observação.

GRUPOS 260 E 620

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
11-11-2014 (3ªf)	T. Inter-Turmas do Jogo do Mata	Eulália Costa	5ª Ano	Promoção da prática do Jogo do Mata na sua dimensão técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
16-12-2014 (3ªf)	Corta-Mato Escolar (apuramento para a Fase CLDE)	Eulália Costa Margarida Pires	4º ano 2º ciclo 3º ciclo Secundário	Promoção da prática da Corrida de resistência na sua dimensão técnica, regulamenta e organizativa. Promoção da participação em competição Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	60€	Relatório Obs. direta
15-12-2014 (2ªf)	T. Inter-Turmas de Voleibol	Carlos Teigas Rita Castro Carla Rocha	10º Ano	Promoção da prática do Voleibol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	50€	Relatório Obs. direta

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
16-12-2014 (3ªf)	T. Inter-Turmas de Voleibol	Nuno Gameiro Mónica Salgado Carlos Teigas	11º Ano	Promoção da prática do Voleibol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	50€	Relatório Obs. direta
16-01-2015 (6ªf)	T. Inter-Turmas de Basquetebol 3x3	Eulália Costa	6º Ano	Promoção da prática do Basquetebol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
16-01-2015 (6ªf)	T. Inter-Turmas de Basquetebol 5x5	António Sá	7ºAno	Promoção da prática do Basquetebol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
06-02-2014 (6ªf)	Corta-Mato Fase CLDE (apuramento para a Fase Nacional)	Eulália Costa	Alunos apurados no Corta Mato Escolar 2ºC, 3ºC, Secundário	Promoção da prática da Corrida de resistência na sua dimensão técnica, regulamenta e organizativa. Promoção da participação em competição Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	125€	Relatório Obs. direta

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
20-02-2015 (5ªf)	T. Atletismo (apuramento para Megasprinter Fase CLDE)	Eulália Costa Teresa Coelho	2º ciclo 3º ciclo Secundário	Promoção da prática da Corrida de resistência na sua dimensão técnica, regulamenta e organizativa. Promoção da participação em competição Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
2º Período 06 e 07 de Março 2015	Corta-Mato Fase Nacional (apuramento para a Fase Nacional)	Eulália Costa	Alunos apurados no Corta Mato Fase CLDE 3ºC, Sec	Promoção da prática da Corrida de Velocidade na sua dimensão técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
19-03-2015 (5ªf)	Torneio de Badminton	Carlos Teigas Rita Castro	3º ciclo Secundário	Promoção da prática do Badminton nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	9€	Relatório Obs. direta
20-03-2015 (6ªf)	T. Inter-Turmas de Voleibol	Carlos Teigas Rose Baptista Margarida Pires	12º Ano	Promoção da prática do Voleibol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	50€	Relatório Obs. direta

22-04-2015 (4ªf)	T. Inter-Turmas conjunto (ESSS/EBSJB) Voleibol 4x4	António Sá Tiago Mendonça	8º Ano	Promoção da relação entre alunos de diferentes escolas do agrupamento. Promoção da prática do Voleibol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
22-04-2015 (4ªf)	T. Inter-Turmas conjunto (ESSS/EBSJB) Voleibol 6x6	António Sá Tiago Mendonça	9ºAno	Promoção da relação entre alunos de diferentes escolas do agrupamento. Promoção da prática do Voleibol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	----------	Relatório Obs. direta
26-05-2015 (3ªf)	MegaSprinter Fase CLDE (apuramento para a Fase Nacional)	Eulália Costa	Alunos apurados no Corta Mato Escolar 2ºC, 3ºC, Secundário	Promoção da prática da Corrida de Velocidade na sua dimensão técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	100€	Relatório Obs. direta

GRUPO 910

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
10-09-2014	Ação de formação: ”Estratégias de atuação na sala de aula inclusiva”	Doutora Isabel Sanches (Universidade Lusófona) Professora Ana Ferreira	Diretores de turma/professores titulares de turma/Professores e educadores	Sensibilizar o corpo docente sobre as estratégias de diferenciação pedagógica a implementar na sala de aula com os alunos.	----------	Questionário
Novembro /dezembro 2014	Seminário: “ Sinais, Alerta na Linguagem e Fala”	Arte e Fala Professoras Conceição Vicente e Mª Adelina Ramos	Professores do Agrupamento	Sensibilizar o corpo docente para os problemas decorrentes das dificuldades ao nível da fala.	----------	Questionário
A definir	Ação de formação CRTIC - Sintra	CRTIC Grupo de Educação Especial	Professores do Agrupamento	Divulgar software educativo para alunos com NEE	----------	Relatório escrito
A definir	Visita ao núcleo de educação especial do Agrupamento Noronha Feio- Queijas	Prof.ª Ana Ferreira Grupo de Educação Especial	Professores de Educação Especial	Partilha e troca de experiências sobre as práticas do núcleo de educação especial.	----------	Relatório escrito

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
fevereiro e junho 2015	Projeto: " Ciclo de Conferências em Educação Especial do Programa Gulbenkian Qualificação das Novas Gerações"	CERCI Oeiras Professora Ana Ferreira	Professores do Agrupamento	Sensibilizar para os problemas das crianças e jovens com necessidades educativas especiais.	----------	Questionário

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS

Objetivos gerais

1. *Considerando que no mundo atual, potenciador de diversas mundividências, a par do domínio da língua materna é determinante desenvolver a capacidade de comunicação noutras línguas, o Departamento de Línguas e Literaturas estabelece como objetivos estruturantes:*

2. Desenvolver a literacia em Português;
3. Aprofundar conhecimentos linguísticos e culturais da língua materna e das línguas estrangeiras (Inglês, Francês e Espanhol);
4. Desenvolver capacidades de pesquisa, seleção e organizar da informação, num processo de trabalho autónomo, no sentido de uma participação adequada em projetos de trabalho;
5. Desenvolver as competências de comunicação linguística, literária e cultural dos alunos;
6. Valorizar o domínio das atitudes, dos valores e das capacidades, conducentes ao desenvolvimento da sensibilidade estética dos alunos;
7. Melhorar os resultados escolares dos alunos tendo em vista o seu eventual prosseguimento de estudos.

Metas

Português:

2º ciclo - manter o nível de classificação interna (CI), apontando para uma melhoria de duas décimas;

3º ciclo e secundário - reduzir a diferença entre a Classificação Interna Final (CIF)- e a Classificação Final de Disciplina (CFD) tendo em conta os resultados dos Exames Nacionais.

Francês:

3º ciclo **-** reduzir o insucesso escolar;
- manter os resultados da CI, tendo por base os resultados do ano letivo anterior (3,28).

Inglês:

2º ciclo - manter os resultados da Classificação Interna (CI), tendo por base os resultados do ano letivo anterior (3,31);

3º ciclo - manter os resultados da CI, tendo por base os resultados do ano letivo anterior (3,40);
Secundário - manter os resultados das CI em níveis não sujeitos a exame nacional, tendo por base os resultados do ano letivo anterior (13,60).

Espanhol:

3º ciclo - manter os resultados da CI, tendo por base os resultados do ano letivo anterior (3,83);

Secundário - manter os resultados da CI, tendo por base os resultados do ano letivo (14,9).

Português -2º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
dezembro a março	"**Dar com a língua nos dentes**" – explicitação de expressões idiomáticas usadas na Língua Portuguesa.	Grupo de Professores de Português - 2º Ciclo e BE/CRE	Alunos do 2º Ciclo	Desenvolver a expressão oral e escrita.	**20 €**	Grau de satisfação dos participantes e adesão à atividade proposta.
	"Conto Andante" – Desenvolvimento e conclusão de uma história a partir de um início fornecido pela equipa da BECRE.			Desenvolver a expressão escrita. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente.	**10 €**	Grau de satisfação dos intervenientes; nº e qualidade dos contos produzidos.

Português -2º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
2º Período	**"Semana da Leitura"**	Grupo de Professores de Português 2º Ciclo e BE/CRE	Alunos do 2º Ciclo	Desenvolver os vários tipos de leitura. Ler textos diversos. Compreender o sentido dos textos.	**40 €**	Nº de alunos participantes nas atividades e grau de satisfação dos intervenientes.
Ao longo do ano letivo	**"Concurso de Ortografia"**			Desenvolver a competência ortográfica.	**10 €**	Nº de alunos que passam à eliminatória seguinte.

Português – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
2º Período	Visita de estudo ao teatro - peça de Almeida Garrett: "Falar Verdade a Mentir."	Professoras: Cristília José Manuela Furtado Manuela Pereira	Alunos do 8º ano	Promover o sucesso escolar dos alunos, sustentado na aquisição e consolidação dos conhecimentos e competências. Melhorar as aprendizagens dos alunos. Promover o reconhecimento por parte dos alunos da importância fundamental do Português como elemento de estruturação do pensamento e veículo privilegiado de comunicação. Ampliar os conhecimentos dos alunos, desenvolvendo o sentido de apreciação estética da realidade.	**8 €**	Inquérito
2º Período	Visita de estudo ao teatro - peça de Gil Vicente: "Auto da Barca do Inferno."	Professoras: Cristília José Fátima Barreiros	Alunos do 9º ano	Promover o sucesso escolar dos alunos sustentado na aquisição e consolidação dos conhecimentos e competências. Melhorar as aprendizagens dos alunos. Promover o reconhecimento por parte dos alunos da importância fundamental do Português como elemento de estruturação do pensamento e veículo privilegiado de comunicação.	**12 €**	Inquérito

Português – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
				Ampliar os conhecimentos dos alunos, desenvolvendo o sentido de apreciação estética da realidade. Promover o reconhecimento da Língua Portuguesa como património cultural e imaginário, raiz da nossa cultura e do diálogo com outras. Sensibilizar os alunos para o valor do Património natural, edificado, literário, histórico entre outros.		
Ao longo do ano letivo	"***Culturbarra"*** Elaboração de uma Revista	Professoras: Cristília José Fátima Barreiros Manuela Furtado Manuela Pereira Mª do Céu Pereira	Alunos do 7º e 8º anos	Promover o espírito de cooperação em tarefas e projectos comuns. Desenvolver a autonomia. Programar atividades que Promovam a capacidade de trabalhar de forma responsável, autónoma e criativa. Melhorar as aprendizagens dos alunos. Promover a literacia em Língua Portuguesa. Promover o reconhecimento por parte dos alunos da importância fundamental do Português como elemento de estruturação do pensamento e veículo privilegiado de	Pagamento simbólico para os interessados em adquirir a Revista	Inquérito

Português – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
				comunicação. Ampliar os conhecimentos dos alunos, desenvolvendo o sentido de apreciação estética da realidade. Promover o reconhecimento da Língua Portuguesa como património cultural e imaginário, raiz da nossa cultura e do diálogo com outras.		
Ao longo do ano letivo	Colaboração com atividades promovidas pelas Bibliotecas das escolas	**Professoras:** Cristília José Fátima Barreiros Manuela Furtado Manuela Pereira Mª do Céu Pereira	Alunos do 7º, 8º e 9º	Participar em atividades que promovam a capacidade de trabalhar de forma responsável, autónoma e criativa. Sensibilizar os alunos para a importância da leitura de autores nacionais e estrangeiros.	Sem custos	

Português- secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
Ao Longo do ano	Produção de trabalhos de interesse para o público escolar e publicação no *Blogue* da ESSS	João Morais	Alunos de 11º ano	Produzir textos de diferentes tipologias, escrevendo sobre o texto, a partir do texto e com o texto, integrando competência textual e expressão pessoal.	--------	Avaliação dos trabalhos
	Apresentação de biografias ilustradas de autores nacionais e estrangeiros	João Morais	Alunos de 11º	Dominar a metodologia inerente às produções escritas, contatando com autores do Património Cultural Português e Universal	--------	Fichas de leitura
	Atelier de **escrita criativa**	Deolinda Trigo, equipa da Biblioteca e profs do grupo 300	Alunos do 10º,11º e 12º	Desenvolver a competência de leitura e de escrita de modo a desenvolver a reflexão crítica, a sensibilidade estética e a imaginação.	Prémios a atribuir	Prémio a atribuir pelo núcleo da Biblioteca
Ao Longo do ano	**Preparação de visitas de estudo:** Museu de S. Roque -1º P; Lisboa de *Os Maias -2º P;* Palácio Nacional de Mafra 2º P; Visionamento da peça "*Felizmente há Luar*"-	Prof. João Morais, M. Teresa Cardoso e professores do grupo 300 Prof.ª. M.Teresa Cardoso e professores do grupo 300	Alunos do11º ano Alunos do 12º ano	Ampliar o conhecimento dos contextos culturais de produção e redação de obras e respetivas contingências, reconhecendo o texto literário como objetivo que transcende as suas circunstâncias.	--------	Relatórios a realizar pelos alunos

Português- secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
	teatro a Barraca - 3º P.					
	Produção de **materiais** de apoio para os alunos "***Horas de apoio"*** para superação de dificuldades na disciplina de Português, de acordo com os horários dos profs.	Professores do grupo 300	Alunos do sec. em geral	Desenvolver as competências linguísticas e de comunicação dos alunos aos níveis da expressão e compreensão escritas e orais.		
1º Período	Viagem Cultural ao Museu do Prado – Madrid: *leituras contratuais; interartes*	Professores do grupo 300	Professores do grupo 300	Dinamizar viagens culturais ao nível do grupo disciplinar, reconhecendo a sua função como meio de valorização social, cultural, pessoal e ética para enriquecimento da transmissão de conhecimentos.		
1º Período	Jornadas de **cinema**	M. Anjos Guincho, M.Teresa Cardoso e professores do grupo	Alunos (11º e 12º anos), Encarregados de Educação e Professores	Desenvolver formas plurais de relacionamento com a criação cultural numa perspetiva inter-artes, usando a Escola como meio de divulgação.	--------	Ficha de visionamento dos filmes
2º Período **e**	Exposição de trabalhos dos alunos sobre conteúdos programáticos	Maria Anjos Guincho, M. Teresa Cardoso e	Alunos (10º,11º e 12º anos) Alunos do 10º ano	Desenvolver competências transversais tais como a competência de comunicação, estratégica e de formação para a cidadania.	--------	Relatórios

Português- secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
3º Período	leccionados e sobre o patrono da escola Exposição de poesia portuguesa contemporânea	professores do grupo Profª: Mariana Góis Neves				
3º Período	***"Leituras de Cesário Verde"*** pelo ator Jorge Sequerra	Biblioteca da ESSS e professores do grupo 300	Alunos do 11º ano	Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens próprias do discurso poético em questão;	--------	Relatórios
Ao longo do ano	Ciclo de Conferências: **Apresentação do filme *Os Maias*** pelo realizador João Botelho – 1º P; ***" Introdução à tradução Literária" (***Profª Alexandra Lopes – UCP) – 1º P – 12 Nov.2014; ***"Felizmente há Luar" o Estado Novo*** "- Prof.ª Ana Paula Rias – 2º P.	Professores do Grupo 300 Profª Maria Anjos Guincho Grupo 300 em colaboração com as Bibliotecas das escolas	Alunos do 11º ano Professores do grupo 300 e alunos do 12º ano	Relacionar a Literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais e científicos da atualidade, descobrindo a especificidade da experiência estética e da fruição individual que dela decorrem.	Oferta de livros	Ficha de avaliação das conferências
	Leituras soltas na Biblioteca		Professores e alunos em geral	Interagir com o universo de sensações, emoções, ideias e imagens próprias do discurso poético em questão.	---------	Ficha de avaliação

Francês – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
1.ª e 2.ªsemanas do 1º P (dependendo da chuva) pode mudar data	Torneio de "PÉTANQUE – Jeu de Boules" 1ª fase - Apuramento de 1 equipa por turma – campeonato na turma 2ª fase - Inter-turmas – campeonato na Escola	Profª Ana Valente	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos	Sensibilizar o aluno para a cultura e civilização francófona. Trabalhar a Língua num contexto diferente contribuindo para o sucesso e motivação na aprendizagem. Pesquisar e divulgar a modalidade. Contribuir para a formação cívica dos alunos desenvolvendo a cooperação, o trabalho de equipa a competição e o espírito desportivo. Estimular o convívio entre turmas/os vários agentes do processo educativo. Animar o espaço exterior escolar.	ESCOLA – 36 euros (24 Medalhas)	Questionário direto aula alunos/turma Acesso GARE
Final 1.ºP/2.ºP (a ver departamento)	Ciclo de Cinema Francês *(em colaboração com Biblioteca)*	Profª Mariana Góis	ABERTO	Sensibilizar o aluno para a cultura e civilização francófona. Trabalhar a Língua num contexto diferente contribuindo para o sucesso e motivação na aprendizagem. Divulgar à Comunidade escolar a cultura francesa na vertente do Cinema.	ESCOLA - 100 euros aquisição de DVD´s para o Agrupamento	Inquérito escrito participantes
Final janeiro/início fevereiro – a aguardar	Visita de estudo ao Museu Gulbenkian no	Profª Ana Valente	Alunos de 9.º ano	Desenvolver a capacidade de observação e		Ficha de avaliação sobre a

Francês – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
vaga Museu	âmbito da temática "Cultura e Estética			o espírito crítico. Distinguir várias experiências artísticas e respetivos autores. Exprimir gostos pessoais no domínio da pintura. Pesquisar e divulgar a cultura francesa.		atividade – alunos Acesso GARE
Última semana 2.ºP	"Questions pour un champion" – concurso sobre conteúdos disciplinares – Língua e Civilização – Torneio Interturmas	Profª Ana Valente	Alunos de 7.º, 8.º anos	Promover o sucesso na disciplina com atividades de motivação lúdicas de competição. Desenvolver competências específicas numa área diagnosticada de insucesso no âmbito do conhecimento da Língua.	ESCOLA – 90 euros (6 cheques FNAC prémios alunos)	Ficha de avaliação sobre a atividade – alunos Acesso GARE
Ao longo do ano	"Français Positif Plus" "Bolsa de horas para superação de dificuldades, ou atividades para nível mais avançado, com professores de Francês disponíveis a todas as turmas	Profª Fátima Lourenço	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos	Promover a igualdade de oportunidades. Dotar o aluno de técnicas/métodos de estudo ajustados a cada competência específica da disciplina. Contrariar a espiral de insucesso, criando condições que permitam somar pequenos sucessos, contribuindo para a autoconfiança e investimento do aluno na disciplina. Permitir aprendizagens por níveis, contemplando graus mais avançados.		Fichas de presença com avaliação Análise de resultados
Ao longo do ano	Rádio em Francês – divulgação de música	Profª Ana Valente	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos –	Sensibilizar o aluno para a cultura e civilização francófona.		Info Prof. C. Rádio

Francês – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
	francês nos intervalos		facultativo	Trabalhar a Língua num contexto diferente contribuindo para o sucesso e motivação na aprendizagem. Divulgar à Comunidade escolar a cultura francesa na vertente da música.		
Ao longo do ano	Concurso sobre expressões idiomáticas e provérbios (colaboração com Biblioteca)	Profª Ana Valente	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos – facultativo	Sensibilizar o aluno para a cultura e civilização francófona. Trabalhar a Língua num contexto diferente contribuindo para o sucesso e motivação na aprendizagem. Promover o sucesso na disciplina com atividades de motivação lúdicas de competição. Estabelecer transferências de aprendizagem entre Línguas. Divulgar à Comunidade escolar a cultura francesa.		Tratamento de dados de participação e resultados
Ao longo do ano	Exposição Comemorando Efemérides "Qui suis-je" (colaboração com Biblioteca)	Profª Fátima Lourenço	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos – facultativo	• Sensibilizar o aluno para a cultura e civilização francófona. • Trabalhar a Língua num contexto diferente contribuindo para o sucesso e motivação na aprendizagem. • Divulgar à Comunidade escolar a cultura francesa.		Tratamento de dados de participação e resultados Acesso ao GARE
Ao longo do ano	Exposição "On consomme en français"	Profª Alexandra Vozone	Alunos de 7.º, 8.º, 9.º anos	Trabalhar a Língua num contexto diferente		Tratamento de dados de participação e resultados

Francês – 3º ciclo						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
	"A França à nossa d'exposição"			visando o sucesso e motivação na aprendizagem. Divulgar à Comunidade escolar a cultura francesa.		Acesso ao GARE

Inglês – 2º, 3º ciclo e secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
1º período (26/09/2014)	Dia Europeu das Línguas	Ana Oliveira	Alunos 3ºCiclo	Valorizar o conhecimento das línguas europeias. Conhecer palavras em várias línguas. Reconhecer o valor das línguas no mundo global atual.		Trabalhos realizados pelos alunos
1º período (31/10/2014)	**Celebração do Halloween** (decoração da sala de aula e/ou um espaço da escola; desfile de máscaras).	Ana Oliveira	Alunos 3ºCiclo	Desenvolver a capacidade de leitura, análise e seleção de informação relevante. Adquirir vocabulário específico. Desenvolver a competência escrita em Língua Inglesa Construir materiais para a exposição.		Inquérito aos alunos
1º período (última semana do 1º período)	**Christmas crackers/ cards** Troca de Christmas crackers e/ou cards entre alunos e professores da turma.	Marília Aguiar	Alunos 3ºCiclo			Inquérito aos alunos
1º período (12/12/2014)	**Christmas *carols*** Festa de Natal (solidário)	Ana Oliveira	3º Ciclo (Comunidade escolar)			Inquérito aos alunos

Inglês – 2º, 3º ciclo e secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
30 e 31 de outubro	Halloween	Prof. do grupo a designar	Alunos do 2º ciclo	Celebrar o " Halloween" através de um concurso de abóboras e de vassouras. Contribuir para o conhecimento de aspetos relevantes da cultura dos países anglo-saxónicos. Desenvolver atividades em parceria com a Biblioteca Escolar		Nº de turmas e de alunos envolvidos
2º período (16/01/2014)	Martin Luther King's Day: Exposição de trabalhos e debate	Graça Martins	Alunos do 9ºano e 11º ano	Sensibilizar para a diferença. Enfatizar a necessidade de aceitação do "outro", independentemente da raça, religião. Promover a Interdisciplinaridade com outras disciplinas.		Trabalhos realizados pelos alunos
13 de fevereiro	" Pancake Race"	Prof. do grupo a designar	Alunos do 2º ciclo	Celebrar o Carnaval com a corrida das panquecas. Contribuir para o conhecimento de aspetos relevantes da cultura dos países anglo-saxónicos		Nº de turmas e de alunos participantes
2º período	Celebração do Dia de S. Valentim (elaboração e troca de cartas de S. Valentim entre turmas)	Marília Aguiar	Alunos 3ºCiclo	Desenvolver a capacidade de leitura, análise e seleção de informação relevante. Adquirir vocabulário específico.		Inquérito aos alunos

Inglês – 2º, 3º ciclo e secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
	"Questions for a Champ" (Concurso entre turmas com perguntas relativas à cultura anglo-saxónica, léxico e estruturas gramaticais)	Luísa Macara	Alunos dos 7º e 8º anos	Desenvolver a competência escrita em Língua Inglesa. Construir materiais para a exposição.	Cheques FNAC - 40 euros	Inquérito aos alunos
Ao longo do ano	**"English Challenge"** (provérbios/ expressões idiomáticas)	Luísa Macara	Alunos 3ºCiclo		Cheques FNAC – 40 euros	Inquérito aos alunos
9 a 13 de fevereiro	Love Mail	Prof. do grupo a designar	Alunos do 2º ciclo	Escrever pequenas mensagens em Inglês alusivas ao dia de S. Valentim. Desenvolver atividades em parceria com a Biblioteca Escolar. Incentivar a criatividade na produção de textos em inglês.		Nº de mensagens entregues
2º período	Ciclo de cinema de Língua Inglesa	Teresa Gonçalves	Comunidade escolar	Expor os alunos a enunciados reais em contexto. Expandir vocabulário. Compreender e distinguir sotaques diferentes. Desenvolver a competência pragmática dos alunos através da exposição a enunciados que observam convenções linguísticas, sociais e culturais distintas.		Relatório e fichas
16 a 20 de Março	"Spelling Bee Contest"	Prof. do grupo a designar	Alunos do 2º ciclo	Promover a competência da soletração em Língua Inglesa através de um concurso. Alargar o horizonte cultural e linguístico dos alunos. Desenvolver atividades em parceria com a		Nº de turmas e de alunos participantes

Inglês – 2º, 3º ciclo e secundário						
Calendário previsto	**Atividade**	**Responsável**	**Público-alvo**	**Objetivos gerais da atividade**	**Estimativa de custos acrescidos**	**Modo de avaliação**
				Biblioteca Escola.		
3º período	Concurso de tradução de Inglês	Sílvia Alves	Comunidade escolar (ensino secundário)	Salientar a importância da tradução no mundo catual e da correta utilização da língua portuguesa. Ampliar conhecimentos linguísticos e culturais dos alunos. Promover na escola a participação dos alunos em atividades culturais. Implementar nos alunos o gosto pela tradução.	Cheques FNAC 30 euros	Relatório
Ao longo do ano	English Language competition Quick Quiz Challenge (em colaboração com a Biblioteca)	Graça Martins	Comunidade escolar	Ampliar conhecimentos linguísticos e culturais dos alunos. Promover na escola a participação dos alunos em atividades lúdicas. Motivar os alunos para a aprendizagem da língua inglesa.	Cheques FNAC - 40 euros	Relatório

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Objetivos gerais

1. Elevar as competências básicas dos alunos em Matemática e em Ciências Naturais, promovendo o raciocínio científico e a capacidade de resolução de problemas;
2. Fomentar o sucesso educativo promovendo a melhoria da qualidade das aprendizagens dos alunos;
3. Melhorar os resultados de aprendizagem, promovendo a redução de repetência;
4. Desenvolver atividades adequadas à promoção do ambiente cooperativo, promovendo a capacidade de trabalhar de forma responsável, autónoma e criativa.

Metas

GRUPO 230:

1. No 5º ano, melhorar em 1% a média da CI das disciplinas, tomando por base os valores relativos à Prova de Diagnóstico aplicada.
2. Melhorar em 1% a média da CI da disciplina não sujeita à Prova Final de Ciclo, tomando por base os valores verificados no ano letivo 2013/2014.
3. Manter a percentagem de sucesso na Prova Final de Matemática 10% acima da média nacional.

GRUPOS 500, 510, 520 e 550:

4. Melhorar em 1% a média das classificações nos exames nacionais, tomando por base os valores verificados no ano letivo 2013/2014.
5. Melhorar em 1% a média da CI ou CIF das disciplinas não sujeitas a exame nacional, tomando por base os valores verificados no ano letivo 2013/2014.
6. Aumentar em 1% o número de alunos com aprovação/progressão à disciplina contribuindo assim para a redução do insucesso e abandono escolar.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º Período	Visita ao Museu da Faculdade de Ciências	Isabel Ventura	Alunos do 7º ano	Estimular o gosto pela Ciência.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
1º Período	Visita ao Museu da Faculdade de Ciências	João Antunes	Alunos do 10º ano	Estimular o gosto pela Ciência.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
1º Período	Visita ao Centro de Ciência Viva de Sintra	Sandra Ferreira	Alunos do 8º ano	Despertar nos alunos o gosto pela Ciência e pela investigação científica.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
1ª Eliminatória 12_11_2014 2ª Eliminatória 14_01_2015	Olimpíadas da Matemática	Luísa Leite	Alunos: 7º ano _Categoria Júnior; 8º e 9º anos _ Categoria A; 10º 11º 12º anos Categoria B	Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, desenvolver o conhecimento Matemático e detetar vocações precoces.		Formulário de Avaliação do Gare Prova de Matemática

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º período	Visita à Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa	Ana Braga	Turmas de 12º ano	Permitir o contacto dos alunos finalistas com uma instituição do ensino superior relacionada com o seu perfil de formação.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
1º período Nov/14	Visitas de estudo ao ITQB.	Rogério Manita e Sousa	Alunos 11.º B	Mostrar o tipo de trabalho que se realiza em laboratórios de investigação científica; Consolidar o conhecimento sobre o trabalho realizado ao nível celular; Reconhecer que esse trabalho é responsável pelas respostas do ser ao ambiente onde se insere; Compreender a importância de diversos estudos para a melhoria da qualidade de vida humana.		Formulário de Avaliação do Gare

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º Período	Visita de estudo ao Jardim Botânico, Lisboa	Luísa Encarnação	Alunos das turmas 10ºA, B, C e D	Sensibilizar os alunos para a importância da conservação da biodiversidade; Contactar com práticas de conservação da biodiversidade; Consolidar e aprofundar conhecimentos na área da Biologia e Geologia; Proporcionar oportunidades de melhoria do relacionamento interpessoal.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida Deslocação em autocarro; Bilhete de entrada e visita guiada;	Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Projecto "O Pilhão"	Eduarda Soeiro Hermínia Paiva	Comunidade Escolar	Promover a aquisição e a consolidação dos conhecimentos e competências relacionadas com a sustentabilidade do meio.	Sem custos	Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Teatro – Ciência com Balões	Márcia Silva Isabel Santos	5º ano	Promover a aquisição e a consolidação dos conhecimentos e competências relacionadas com os conteúdos curriculares.	Suportado pelos alunos (3€ por aluno), com participação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitado e deferido.	Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes
2º Período	Teatro – Viagem pelo Corpo Humano	Márcia Silva Mário Calado	6º ano			Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
2º Período	Canguru Matemático	Luísa Leite	Comunidade escolar	Estimular o gosto e o estudo pela matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.		Formulário de Avaliação do Gare Prova de Matemática
2º Período	Semana da Matemática Peddy Paper Palestra no âmbito da comemoração do centenário de Sebastião e Silva	Helena Salomé José Borges Luísa Leite	Comunidade escolar	Atrair os alunos a apreciarem o lado lúdico da Matemática	100 Euros	Formulário de Avaliação do Gare
2/3º Período	Campeonato de Damas Campeonato de Xadrez Campeonato de Abalone	Margarida Sousa Miguel Mata José Borges	Comunidade escolar	Reforçar o raciocínio; concentração; Faculdade de analisar com precisão antes de tomar decisões; Treino de memória; Criar um momento lúdico e ao mesmo tempo aprender desenvolvendo o raciocínio lógico.	150 Euros	Formulário de Avaliação do Gare

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
2º Período	Visita ao Museu da EDP	Ricardo Mota	Alunos do 9º ano	Estimular o gosto pela Ciência.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Olimpíadas de Química (na Faculdade de Ciências)	Fernando Alfacinha	Alunos do 9º ano	Incentivar e desenvolver o gosto pela Química.		Formulário de Avaliação do Gare Prova escrita
2º Período	Visita à Central Termoelétrica do Pego.	Tiago Sousa	Alunos 10º ano	Melhorar as aprendizagens dos alunos.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
2º Período	Visita à Anacom	Manuela Pereira	Alunos do 11º ano	Melhorar as aprendizagens dos alunos.		Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Visita de estudo a uma unidade industrial (Central de Cervejas)	Luísa Melo	Alunos do 11º ano	Observar uma unidade industrial em laboração.		Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Visita ao ITN	João Catalino	Alunos do 12º ano	Despertar nos alunos o gosto pela Ciência e pela investigação científica.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Formulário de Avaliação do Gare
2º Período	Participação nas Masterclasses Internacionais em Física de partículas- IST	Nuno Santos	Alunos dos 10º/11º anos	Promover o gosto pela Física em especial por conteúdos não curriculares.		Formulário de Avaliação do Gare
2º período	Visita ao Jardim Zoológico (de Lineu a Darwin)	Gabriela Santos	11º anos	Recordar /consolidar conceitos gerais sobre classificação e evolução; Conhecer os principais factores antropogénicos que estão na origem da extinção das espécies; Conhecer o papel dos jardins zoológicos na preservação da biodiversidade: Reflectir sobre as atitudes em relação ao ambiente.	15€ por aluno	Formulário de Avaliação do Gare
2º / 3º período	Saída de campo à região de Sintra-Cascais	Paula Malheiro	Alunos do 7º ano - turmas E, F e G	Observar/ Identificar algumas	Suportado pelos alunos,	Formulário de

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
				rochas e paisagens geológicas da região; Formular hipóteses explicativas de fenómenos geológicos que estiveram na origem das estruturas observadas; Adquirir métodos e técnicas de trabalho de campo; Cumprir regras fundamentais no uso e conservação das zonas naturais; Defender a preservação do meio ambiente.	com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida	Avaliação do Gare Caderno de Campo
2º e 3º períodos	Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior	Paula Malheiro	Alunos do 9º ano	Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estimular o gosto e o prazer pela aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário.		Formulário de Avaliação do Gare

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
2º ou 3º período lectivo	Preparação de aulas de campo de Geologia	Carmen Fernández	Professores do 11º ano de Biologia e Geologia	Identificar percursos ou sítios de interesse geológico que se adeqúem ao programa da disciplina; Realizar um guia de observações (materiais geológicos, estruturas geológicas, etc.) que sirva de orientação à aula de campo.		Formulário de Avaliação do Gare A preparação será avaliada através da qualidade da aula de campo (aprendizagens e interesse proporcionados)
3º período	Exposição para a comunidade escolar dos trabalhos realizados pelos alunos - Comemoração do Centenário do Professor Sebastião e Silva	Rogélia Barreto Teresa Agria	2º Ciclo	Desenvolver as competências de pesquisa, selecção e organização da informação, no sentido de a transformar em conhecimento mobilizável; Proporcionar situações de aprendizagem que motivem e sensibilizem os alunos para a comemoração.	Sem custos	Formulário de Avaliação do Gare
3º período	Jogo de Damas inter-turmas	Mª da Luz Simões Mário Calado	2º Ciclo	Desenvolver nos alunos o raciocínio científico, a capacidade de resolução de problemas e a comunicação.	Sem custos	Formulário de Avaliação do Gare Campeonato

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
3º Período	Concurso de Fotografia: «A Matemática está em toda a parte»	Miguel Mata	Comunidade escolar	Estimular o gosto pela Matemática, descobrindo que a Matemática está presente no nosso dia-a-dia.	50 Euros	Formulário de Avaliação do Gare
3º Período	Centro de Ciência Viva do Lousal, Alentejo	Eunice Santos	Alunos das turmas 10ºA, B, C e D	Promover a cultura científica dos alunos na área da geologia; Consolidar e aprofundar conhecimentos na área da Biologia e Geologia; Proporcionar oportunidades de melhoria do relacionamento interpessoal.	Suportado pelos alunos, com comparticipação da Escola aos alunos com ASE, desde que solicitada e deferida Deslocação em autocarro: Bilhete de entrada e visita guiada;	Formulário de Avaliação do Gare
3º período	Teatro- debate- “Máquina dos genes”	Ana Braga	Comunidade escolar	Explorar uma forma diferente de introduzir um debate sobre ciência; Abordar conceitos de genética e biologia molecular de forma lúdica; Motivar os alunos, em geral, para a discussão sobre as implicações dos testes genéticos		Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes

5 de Junho (Dia Mundial do Ambiente)	Palestra sobre Ambiente e Poluição	Fernando Alfacinha	Comunidade escolar	Comemorar o Dia Mundial do Ambiente.		Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes
Durante o ano lectivo	Atividades promovidas pela CMO no âmbito da Educação Ambiental	Isabel Santos Teresa Agria	2º Ciclo	Promover a aquisição e a consolidação dos conhecimentos e competências relacionadas com a conservação da natureza e sustentabilidade do meio.	Sem custos	Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes
Durante o ano lectivo	Atividade "Exposição na Escola" - disciplina de Ciências Naturais (tema a definir)	Eduarda Soeiro Hermínia Paiva	2º Ciclo	Promover a aquisição e a consolidação dos conhecimentos e competências relacionadas com a conservação da natureza e sustentabilidade do meio.	Sem custos	Formulário de Avaliação do Gare Questionário de satisfação aplicado aos participantes
Durante o ano letivo	Desafios da Física	João Antunes	Fomentar o espírito crítico, a curiosidade e a criatividade.	Fomentar a curiosidade e estimular o gosto pela resolução de problemas.		Respostas apresentadas.
Durante o ano letivo	Comemoração de datas importantes "A comemorar também se aprende"	Ana Braga	Comunidade escolar	Motivar a comunidade escolar para comportamentos responsáveis na área da Saúde e da Ecologia; Promover uma articulação entre o grupo disciplinar e a Equipa de Educação para a Saúde.		Formulário de Avaliação do Gare

Todo o ano lectivo	Supervisão dos materiais didácticos dos laboratórios de Biologia e Geologia	Carmen Fernández	Professores do grupo 520 e alunos	Facilitar a actividade prática lectiva dos professores de Biologia e Geologia; Monitorizar os laboratórios e respectivo material; Manter e/ou melhorar o material e as colecções didácticas (organização, arrumação, catalogação, restauro, integração de novos materiais).		Feita pelos utilizadores (através da observação e através da eficácia para a respectiva prática lectiva)
Todo o ano letivo	Reuniões formais e informais de cada grupo disciplinar	Teresa Agria Luísa Leite Manuela Pereira Ana Braga Ana Paula Silva	Grupo 230 Grupo 500 Grupo 510 Grupo 520 Grupo 550	Fomentar a criação de um ambiente cooperativo, promovendo a capacidade de trabalho em grupo de forma responsável, autónoma, criativa e agradável.		Relatório final

ASSOCIAÇÃO DOS ANTIGOS ALUNOS
e AMIGOS do LICEU NACIONAL de OEIRAS/ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO e SILVA

Objetivos gerais

1. Colaborar com a Escola Secundária Sebastião e Silva (ESSS), designadamente em projetos de âmbito cultural e pedagógico;[1]
2. Contribuir para o estudo, preservação e divulgação do património histórico e cultural do antigo Liceu Nacional de Oeiras (LNO) atual ESSS.[2]

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Julho de 2014	Comemoração do centenário do nascimento do Professor Sebastião e Silva: "A razão de um nome"- **Texto** a incluir num folheto informativo sobre a Escola Secundária Sebastião e Silva	Associação dos Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS.	Alunos~~,~~ Encarregados de Educação e restante Comunidade Escolar	<u>Contribuir para o estudo, preservação e divulgação do património histórico e cultural do LNO/ESSS:</u> Divulgar as razões de ordem pedagógica que determinaram a escolha do patrono da ESSS.		Ficha-de avaliação

[1] Objetivo estatutário da Associação dos Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS

[2] Objetivo estatutário da Associação dos Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
12 de Dezembro de 2014	**Concerto Comemorativo** pelo Grupo Coral *ViVaVoz* **Exposição documental** – O LNO na experiência da renovação do Ensino da Matemática.	*ViVaVoz,* Grupo Coral da Associação de Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS	Comunidade escolar e público em geral.	Homenagear o patrono, evocando o seu gosto pela música		
13 de Dezembro de 2014	**Colóquio,** reunindo participantes e intervenientes na experiência renovadora do ensino da Matemática	Associação dos Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS.	Alunos, Professores, Encarregados de Educação e restante Comunidade Escolar	Debater as intenções e os resultados da experiência pedagógica concebida e coordenada por Sebastião e Silva, nas décadas de 1950 e 1960 do século XX.		
A partir de Outubro de 2014	Participação no **Projeto "Voluntários pela Leitura"**	Biblioteca da ESSS (cf. PAA da Biblioteca)	Alunos da ESSS (turmas do 8ºano)	Colaborar com a Escola Secundária Sebastião e Silva (ESSS), designadamente em projetos de âmbito cultural e pedagógico: Incentivar o gosto pela leitura nos alunos do 8ºano da ESSS.		Fichas de avaliação da atividade a preencher pelos alunos
Ao longo do ano lectivo de 2014/15	Continuação dos trabalhos de organização do **Núcleo Museológico** da ESSS. Preenchimento das	Associação dos Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS, em colaboração com	Comunidade Escolar	Contribuir para o estudo, preservação e divulgação do património histórico e		Relatório

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
	fichas identificativas do material inventariado e contido no **Laboratório Histórico**. Inventário e preenchimento das tabelas relativas ao material designado por *Memorabilia*, existente em diversos espaços da Escola. Conceção de um regulamento de utilização do Laboratório Histórico.	os grupos disciplinares da ESSS		<u>cultural do LNO/ESSS:</u> - Estudar, inventariar e organizar o acervo do Núcleo Museológico do antigo LNO/ESSS. - Estudar e criar as condições que permitam que os alunos da ESSS usufruam da aprendizagem oferecida pelo Laboratório Histórico.		
Ao longo do ano letivo de 2014/15	Preparação de **concertos** subordinados a temas e projetos ou respondendo a solicitações da Comunidade.	*ViVaVoz,* Grupo Coral da Associação de Antigos Alunos e Amigos do LNO/ESSS.	Comunidade Escolar	<u>Colaborar com a Escola Secundária Sebastião e Silva (ESSS), designadamente em projetos de âmbito cultural e pedagógico:</u> Proporcionar à comunidade escolar oportunidade de participar em atividades culturais de fruição e divulgação de música coral.		

BIBLIOTECAS ESCOLARES

EB Conde Ferreira (EBCF); EB Gomes Freire Andrade (EBGFA); EB23 S. Julião da Barra (EBSJB); ES Sebastião e Silva (ESSS)

Objetivos gerais

1. Estimular e intensificar a utilização da BE pela comunidade escolar;
2. Promover o conhecimento do fundo documental;
3. Articular e colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares;
4. Apoiar os alunos na aprendizagem e desenvolvimento de competências de utilização independente e autónoma da informação;
5. Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação dos tempos livres e de prazer;
6. Desenvolver atividades em parceria com o Serviço de Apoio das Bibliotecas Escolares da BMO;
7. Promover a partilha de recursos entre as escolas do agrupamento.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo.	Comemoração de dias comemorativos e efemérides relevantes: Exposições temáticas Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Época natalícia Dia do Livro Dia Internacional do	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA ; EBSJB; ESSS	Contribuir para o enriquecimento das actividades curriculares; Articular e colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares; Ampliar os conhecimentos dos alunos.	Sem custos acrescidos	Grau de satisfação dos participantes; trabalhos dos alunos

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
	Livro Infantil Dia Mundial da Poesia Patrono da Escola Sede					
Ao longo do ano letivo.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos: Trabalhos realizados nas diversas atividades em articulação com os docentes titulares de turma/disciplinas	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Articular e colaborar com os docentes na concretização das atividades curriculares; Divulgar trabalhos realizados.	Sem custos acrescidos	Trabalhos realizados pelos alunos; Nº de turmas e alunos envolvidos
2º período	Semanas culturais: Semana da Leitura (16 a 20 de março)	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Promover a competência leitora; Elevar os níveis de literacia dos alunos. Ampliar os conhecimentos dos alunos.	Sem custos acrescidos	Grau de satisfação dos participantes; Nº de turmas e alunos envolvidos
Ao longo do ano letivo.	Atividades culturais: Feira do Livro	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Sensibilizar para o livro e para a leitura. Promover o contacto direto com uma grande diversidade de obras. Promover a leitura como atividade formativa e lúdica.	Sem custos acrescidos	Nº de participantes

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo.	Concursos: Leitura Ortografia English Challenge Dar com a Língua nos Dentes	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Apoiar os projetos de desenvolvimento curricular; Fomentar o gosto pela leitura como instrumento de trabalho, de ocupação dos tempos livres e de prazer.	Sem custos acrescidos	Nº de participantes
Ao longo do ano letivo.	Encontros com escritores/ilustradores /atores	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Promover o contacto direto dos alunos com autores/ilustradores. Ampliar os conhecimentos dos alunos dando-lhes a conhecer autores/escritores e as suas obras. Criar oportunidades de contacto com os livros. Reconhecer a importância do livro.	Aprox. 5€ por aluno	Grau de satisfação dos participantes
Ao longo do ano letivo.	Envolvimento dos Pais na escola: Convite à participação dos Pais e E. E. na Semana da Leitura, Feira do Livro,…	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Promover a participação dos pais e encarregados de educação.	Sem custos acrescidos	Número de Pais e E.E. participantes
Ao longo do ano letivo.	**Projetos de Entidades** Externas à escola:	Professoras Bibliotecárias:	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Desenvolver atividades em parceria com o Serviço de Apoio das Bibliotecas Escolares	Sem custos acrescidos	Grau de satisfação dos intervenientes

	BMO: "Histórias de Ida e Volta" Oeiras Challenge Ass. Antigos Alunos da ESSS Voluntários de Leitura.	Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho		da BMO e outras instituições. Promover o prazer da leitura e divulgação do livro.		
Ao longo do ano letivo.	**Projetos das BE**: "Vai… Vem de Histórias" "Metas Curriculares" "Diga lá um poema…" "Livro Viajante" "Conto Andante" " Leituras Soltas"	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Criar oportunidades de leitura e contacto com os livros. Desenvolver as competências nos domínios da leitura e da escrita. Alargar os hábitos de leitura na população escolar. Elevar os níveis de literacia da população escolar.	Sem custos acrescidos	Grau de satisfação dos intervenientes Participação dos intervenientes
Ao longo do ano letivo.	**Ações de Formação:** "Conhecer a BE" "Atividades Livres" "Construir Saberes"	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Sensibilizar para a utilização da BE. Dar a conhecer as valências da BE.	Sem custos acrescidos	Questionários de opinião Observação direta

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano letivo.	Divulgação, nos Blogues, dos trabalhos realizados nas BE.	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos das EBCF; EBGFA; EBSJB; ESSS	Divulgar à comunidade as atividades da BE e os trabalhos realizados	Sem custos acrescidos	Número de visualizações
Ao longo do ano letivo	➥Divulgação e serviço de referência	Professoras Bibliotecárias: Anabela Valentim; Licínia Carvalho; Teresa Carvalho	Alunos, professores, funcionários e E.E. das EBCF, EBGFA, EBSJB, ESSS	Promover o conhecimento do fundo documental pela comunidade escolar	Sem custos acrescidos	Nº de utilizadores

SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Objetivos gerais

1. Contribuir para o desenvolvimento pessoal e vocacional dos alunos;
2. Proporcionar a exploração orientada de oportunidades de formação;
3. Motivar os jovens para a necessidade de formação qualificada e ao longo da vida.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º período	Sessões com as turmas de 12º ano Divulgação dos Serviços junto das turmas do 10º ano. Atendimentos individuais e em grupo de acordo com as solicitações. Identificação de alunos novos ou já sinalizados e articulação com a Equipa de Educação Especial das escolas do Agrupamento para planear a intervenção e definir prioridades.	Psicóloga SPO	Todas as turmas de 12º ano Todas as turmas do 10ºano Alunos, EE e Professores Alunos, EE e Professores das escolas de 1º ciclo (a definir)	Fotocópias (2 por aluno do 12º ano) 12€ aprox	Relatório final
2º período	Semana de Encontro com Profissionais Visita de Estudo à Futurália	Psicóloga SPO ESSS/EBSJB	Alunos do 11º e 12º anos do ens secundário Alunos do 9º e secundário	10 €(águas, cartolinas)-	Relatório final

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
3º período	Feira do Ensino Superior Sessão de informação para EE das turmas dos 9º anos	Psicóloga e Inspiring Futur (Assoc sem fins lucrativos) Psicólogas SPO da ESSS/EBSJB	Alunos do ens secundário e 9º anos Pais e EE dos 9º anos	Não terá custos Fotocópias com resumo das ofertas formativas (2 por EE) ?	Nº Turmas mobilizadas Nº de EE presentes
Ao longo do ano	Orientação vocacional 9º ano (Sessões em turma) Atendimentos individuais e de grupo e/ou intervenção em turma de acordo com as solicitações Participação na Equipa de Educação para a Saúde e desenvolvimento das atividades previstas Acompanhamento e monitorização dos casos de alunos com NEE identificados no 1º período. Colaboração com os órgãos de Direção, Estruturas de Coordenação e Supervisão Pedagógica e Professores	Psicóloga SPO da ESSS e EBSJB Psicóloga ESSS Psicólogas ESSS/EBSJB	Alunos do 9º ano das duas escolas Alunos, EE, DT e Professores Comunidade escolar Alunos e Equipa de Educação Especial	Fotocópias (10 por aluno) 70€ aprox	

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano	Articulação com CPCJ/ ECJ/ Seg. Social e Organismos Locais	Psicólogas do SPO ESSS/EBSJB de acordo com as necessidades e solicitações			

Objetivos gerais

1. Contribuir para melhorar a qualidade das aprendizagens, cultivando o sentido de exigência e disciplina;
2. Proporcionar experiências que favoreçam a maturidade cívica e socio-afetiva;
3. Contribuir para uma melhor assimilação dos conteúdos da disciplina de Educação Física;
4. Incentivar os Encarregados de Educação no apoio/acompanhamento dos seus educandos e envolvimento da Associação de Pais;
5. Promover uma maior participação dos alunos através da melhoria dos espaços físicos (nº de horas disponíveis, qualidade dos espaços, etc.);
6. Promover e desenvolver os princípios e valores do desporto, contribuindo desta forma para a melhoria do ambiente escolar;
7. Dar especial atenção aos escalões etários mais jovens como forma a assegurar uma maior continuidade e progressão de competências, valores e habilidades.

CANOAGEM

1. Estabelecer parcerias pertinentes, de forma a facilitar e a promover o sucesso do projeto;
2. Proporcionar atividades náuticas aos alunos que pretendem alargar os seus conhecimentos sem entrar no sistema federado;
3. Promover o conhecimento técnico em embarcações específicas de competição;

MULTIATIVIDADES ADAPTADAS

1. Assegurar condições adequadas de desenvolvimento a alunos com necessidades educativas especiais;
2. Ser um pólo de motivação e de inclusão para alunos de risco (insucesso e abandono) tendo em vista a promoção do seu sucesso escolar;

SURF

1. Fomentar a prática do *Surf*;
2. Desenvolver a eficiência dos gestos técnicos;
3. Melhorar as capacidades físicas;
4. Promover um estilo de vida ativa e saudável,
5. Sensibilizar para o contacto e respeito pela natureza.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Atividades Rítmicas Expressivas	Eulália Costa	Alunos do agrupamento	Promoção da prática dos vários tipos de dança nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (330 eur)	Relatório Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da	Badminton	Margarida Pires	Alunos do agrupamento	Promoção da prática do Badminton nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa.	DE	Relatório

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
responsabilidade do CLDE				Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	(285 eur)	Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Basquetebol iniciadas	Eulália Costa	Alunas do agrupamento	Promoção da prática do Basquetebol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (300eur)	Relatório Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Basquetebol infantis B Masculino	António Sá	Alunos do agrupamento	Promoção da prática do Basquetebol nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (330eur)	Relatório Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Canoagem	Ana Valente	Alunos do agrupamento	Promoção da prática da canoagem nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (300eur)	Relatório Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Desportos Gímnicos	Teresa Coelho	Alunos do agrupamento	Promoção da prática da Ginástica acrobática nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (440 eur)	Relatório Observação direta

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
As datas e locais das aulas são da responsabilidade do CLDE	Multiatividades Adaptadas	António Sá	Alunos NEES	Promover o sucesso escolar Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável. Promoção de valores de cidadania responsável em atitudes de solidariedade, espírito de equipa.	DE (492 eur)	Relatório Observação direta
As datas e locais dos campeonatos são da responsabilidade do CLDE	Surf	Tiago Mendonça	Alunos do agrupamento	Promoção da prática do Surf nas dimensões técnica, tática, regulamentar e organizativa. Promoção da participação em competição. Promoção de hábitos desportivos e estilo de vida saudável.	DE (250 eur)	Relatório Observação direta

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Objetivos gerais

1. Contribuir para melhorar o estado de saúde global dos nossos jovens com incidência na alimentação, sexualidade e saúde mental (em especial a temática do sono e das adições).
2. Criar o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da saúde da comunidade.
3. Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas, na área da saúde.
4. Promover a interdisciplinaridade.

Nota

A equipa tem dinamizado nos anos anteriores atividades com vista ao apoio social, visando diversas instituições|projetos do concelho. Até ao momento não foram selecionadas as entidades para o ano letivo que se inicia.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano	Projeto (estruturante) "CUIDA-TE" (Alimentação equilibrada, Higiene do sono, Prevenção de ist's, Funcionamento do cérebro e adições)	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar	Contribuir para melhorar a saúde global dos jovens		Relatório final
Ao longo do ano	Projeto "CUIDA-TE" Fundação Portuguesa "A comunidade contra a SIDA" Projeto "CAOJ- programa de desenvolvimento pessoal e de prevenção do HIV	Equipa de Educação para a Saúde e Equipa do CAOJ de Lisboa	Ensino Básico 3º ciclo	Incentivar a formação dos alunos ao nível das dimensões anátomo-fisiológica, psicoafectiva e sociocultural da expressão da sexualidade Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas		Relatório final

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
Ao longo do ano	**Projeto "EU AJUDO"** Ações de desenvolvimento pessoal Realização de concertos beneficentes com a participação direta dos alunos e das suas famílias. Reforço da inter e transdisciplinaridade.	Equipa de Educação para a Saúde	Ensino Básico (3º ciclo) e Ensino Secundário	Reforçar a dimensão social de intervenção na comunidade com o apoio dos alunos e famílias Incentivar a formação dos alunos no desenvolvimento pessoal com competências específicas nos domínios artísticos, literários, científicos e outros		**Relatório final**
16 de Outubro	**Projeto "CUIDA-TE"** Comemoração de dias significativos **"Dia Mundial da Alimentação"** Campanha de sensibilização para alimentação saudável Cartazes "Pequeno almoço saudável" Distribuição de maçãs	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar	Promover os comportamentos saudáveis face à alimentação Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde	**25 euros**	**Relatório final**
16 Novembro	Comemoração de dias significativos **"Dia Internacional da Tolerância"** Campanha de sensibilização Exposição de Cartazes	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar Alunos de Artes	Promover a reflexão sobre os direitos individuais e o direito à diferença Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde	**…….**	**Relatório final**
1 Dezembro	Projeto CUIDA-TE Sinalização do "Dia Mundial da	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar	Incentivar a formação dos alunos ao nível das dimensões anátomo-fisiológica, psicoafectiva e	5 euros	Relatório final

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
	Luta contra a Sida" Campanha de prevenção sobre o HIV-Sida Cartaz de Sensibilização Distribuição de brindes Momento Musical com colaboração dos alunos da escola			sociocultural da expressão da sexualidade Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde		
Ao longo do ano (sessões a calendarizar)	Projeto CUIDA-TE Ação sobre comportamentos de prevenção das infeções sexualmente transmissíveis	Equipa de Educação para a Saúde Convidados especialistas (a designar)	Alunos	Incentivar a formação dos alunos ao nível das dimensões anátomo-fisiológica, psicoafectiva e sociocultural da expressão da sexualidade Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas	…….	**Relatório final**
1º período	Projeto CUIDA-TE Ação sobre a promoção da saúde na adolescência	Equipa de educação para a Saúde e Enfª de Saúde Escolar do ACES de Oeiras	Alunos de 8º ano	Contribuir para melhorar a saúde global dos jovens	…….	**Relatório final**
2º período	Projeto CUIDA-TE Ações sobre comportamentos de risco associados ao consumo do tabaco	Equipa de Educação para a Saúde Convidados especialistas (a designar)	Alunos do 9º ano	Promover os comportamentos saudáveis face à adição	…….	**Relatório final**
Fevereiro 14.02	Comemoração de dias significativos "Dia dos Namorados" Momento musical/momento de	Equipa de Educação para a Saúde Coordenadora do grupo de Português	Alunos	Incentivar a formação dos alunos ao nível das dimensões anátomo-fisiológica, psicoafectiva e sociocultural da expressão da sexualidade	…….	**Relatório final**

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
	poesia			Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde		
Fevereiro 22. 02	Comemoração de dias significativos "Dia Europeu da Vítima " Sensibilização para a temática- exposição de cartazes	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar	Estimular a reflexão sobre a saúde mental na adolescência Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde Promover uma maior articulação Escola-Família, no âmbito da sexualidade e afetos	**5 euros**	**Relatório final**
Março 8.03	Comemoração de dias significativos "Dia da Mulher" Projeção de filme Debates Cartaz alusivo	Equipa de Educação para a Saúde Professores das turmas	Comunidade escolar	Promover o carácter inter e transdisciplinar da Educação para a Saúde	**5 euros**	
Ao longo do ano	Projeto CUIDA-TE- Projeto Boomerang Impacte dos consumos na saúde humana (adições) Campanhas de sensibilização Colaboração externa	Equipa de Educação para a Saúde Convidados especialistas Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina da UL- Departamento de	Alunos	Contribuir para melhorar a saúde global dos jovens Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas Promover os comportamentos saudáveis face à adição	**…….**	**Relatório final**

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
		Saúde Pública				
21 de Março	Projeto CUIDA-TE Comemoração de dias significativos "Dia Mundial do Sono" Campanha de sensibilização para a higiene do sono	Equipa de Educação para a Saúde Convidados especialistas	Alunos	Contribuir para melhorar a saúde global dos jovens Estimular a reflexão sobre a saúde mental na adolescência Promover uma maior articulação Escola-Família	…….	**Relatório final**
31 de Maio	**Projeto CUIDA-TE** Comemoração de dias significativos **"Dia Mundial do Não Fumador"** Campanha de sensibilização Exposição de Cartazes	Equipa de Educação para a Saúde	Comunidade escolar	Contribuir para melhorar a saúde global dos jovens Promover a tomada de decisões responsáveis e autónomas Promover os comportamentos saudáveis face à adição	**5 euros**	**Relatório final**

CLUBE DE RÁDIO DA ESCOLA BÁSICA DE S. JULIÃO DA BARRA

Objetivo geral

- Animação musical e cultural dos espaços exteriores da escola.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º, 2º e 3º Períodos	Espaço musical e cultural	Cristília José	5º,6º,7º,8º e 9º anos	Promover o gosto pela Rádio escolar; desenvolver a autonomia, a auto-estima e o trabalho cooperativo em situação de opções musicais; alargar os conhecimentos sobre autores da música portuguesa e internacional.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.
1ºP -11 de nov.	S. Martinho	Cristília José Coordenação, Grupos Disciplinares		Fomentar o gosto pelas tradições do património histórico e cultural.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.
1º P - 16 de dez.	Natal 2014	Cristília José Coordenação, Grupos Disciplinares		Fomentar o gosto pelas tradições do património histórico e cultural.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.
2º P - 13 de fev.	Carnaval 2015	Cristília José Coordenação, Grupos Disciplinares		Fomentar o gosto pelas tradições do património histórico e cultural.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.
2º P-20 de março	Páscoa / Primavera	Cristília José Coordenação, Grupos Disciplinares		Fomentar o gosto pelas tradições do património histórico e cultural.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
3º P- 12 junho	Atividades de encerramento do ano letivo	Cristília José Coordenação, Grupos Disciplinares		Apresentar a toda a comunidade educativa os trabalhos realizados ao longo do ano nas diferentes disciplinas.	0€	Avaliação qualitativa dos alunos inscritos.

CLUBE DE TEATRO DA ESCOLA BÁSICA DE S. JULIÃO DA BARRA

Objetivos gerais

- Realização de duas peças de teatro, abertas a toda a comunidade escolar.

Calendário previsto	Atividade	Responsável	Público-alvo	Objetivos gerais da atividade	Estimativa de custos acrescidos	Modo de avaliação
1º Período 11 novembro 16 dezembro	S. Martinho 2014 Natal 2014	Cristília José (Coordenação e Grupos Disciplinares)	5º, 6º, 7º, 8º,9º	Promover o gosto pelas tradições de S. Martinho. Apresentar a dramatização de uma peça de teatro sobre o Natal; Aprender técnicas da arte de representar.	0€	Inquérito de satisfação
2º Período 13 fevereiro	Carnaval 2015	Cristília José (Coordenação e Grupos Disciplinares)	5º, 6º, 7º, 8º,9º (Colaboração da EB1 MBM)	Participar num desfile de Carnaval na escola.	0€	Inquérito de satisfação
3º Período (abril) 12 junho	"Culturbarra"- Quadros Vivos do Séc. XIX Atividades de encerramento do ano letivo 2014/15	Cristília José (Coordenação e Grupos Disciplinares)	5º, 6º, 7º, 8º,9º	Recriar quadros vivos alusivos ao século XIX português. Aprofundar o gosto pelo teatro – apresentação de textos dramatizados.	0€	Inquérito de satisfação

ESCOLA BÁSICA MANUEL BEÇA MÚRIAS

Prolongamento de horário – objetivos gerais

PLANO de ATIVIDADES 2014-2015

A Associação de Pais da EB1/ JI Manuel Beça Múrias pretende para o ano letivo 2014-2015 o seguinte:

- Trabalhar em parceria com a empresa "*Esfera Solidária*", no que respeita às AEC'S, bem como a realização em cada período de uma festa comum para todas as Crianças;
- Criar condições para um maior envolvimento dos Pais na Escola e no Agrupamento;
- Defender os interesses das Crianças e Pais junto do Diretor e do Conselho Geral do Agrupamento, assim como também junto do Departamento de Educação da CMO, tendo em conta os problemas e preocupações que nos são dados a conhecer;
- Elaborar e trabalhar em sintonia com a Coordenação da Escola na resolução dos problemas existentes;
- Efetuar uma reunião com os "Pais de Turma" em cada período;
- Promover/ alimentar a página do "Facebook" da AP que se pretende que seja uma fonte de informação que, de forma livre e educada, permita a partilha de sugestões e experiências entre Todos;
- Realizar um Convívio de Sócios da AP no fim do ano escolar, que permita o convívio entre as Crianças, os Pais, a Coordenação da Escola e a Direção do Agrupamento;
- Manter o nível da Colónia de Férias de Verão, assim como dos Planos de Natal e Páscoa.

Escola Básica Manuel Beça Múrias

Componente de Apoio à Família (CAF) – Promotor: Associação de Pais

1ºCICLO – ENSINO BÁSICO

"ATL: UM ESPAÇO DE SORRISOS!!"

No ATL pretendemos:

- Ser um espaço livre, onde a aprendizagem é aliada à diversão e à criatividade;
- Dar continuidade às regras e ao trabalho dos Professores;
- Orientar e responsabilizar as Crianças nas suas tarefas;
- Incentivar e estimular a autonomia;
- Estabelecer com as Crianças uma comunicação de respeito, clara e positiva;
- Criar um espaço onde se possam fazer os "TPC's" e ajudá-los nas suas dificuldades;
- Fomentar a ajuda e a partilha com outras Crianças da comunidade.

PROJETO de ATL:

O Projeto de trabalho para 2014/ 2015 no E. Básico – 1º Ciclo será simples devido à prioridade que os Pais solicitam na execução dos trabalhos para casa.

No sentido de colmatar a falta de Expressões Plásticas nas AEC'S, pretendemos incentivar as nossas Crianças a formar "Clubes Criativos", nomeadamente o de Pintura, o de Desenho, o de Tapeçaria, entre outros.

A par do Projeto, é nosso objetivo realizar algumas Visitas nos períodos de Férias Escolares, como a Exposições ou a Teatros.

Iremos dar continuidade às ações de solidariedade, em prol da nossa comunidade, através do Centro Paroquial de São Julião da Barra.

Fazem parte do Projeto as atividades extra como as "Danças Criativas", dinamizadas pelo Clube de Futsal de Oeiras (2ª + 6ª feiras, das 17h40 às 18h30), e, eventualmente, o "Judo", pela Turma dos Judokinhas (3ª + 5ª feiras, das 18h30 às 19h15).

HORÁRIO:

- Em período letivo, das 7h30 às 9h e das 17h30 às 19h30
- Em períodos de Férias, das 7h30 às 19h30
- TPC's: de segunda a quinta feira

COMEMORAÇÕES:

- Natal
- Carnaval
- Dia do Pai
- Páscoa
- Dia da Mãe
- Dia da Criança
- Convívio de Sócios final ano

PLANOS de FÉRIAS:

- NATAL
- CARNAVAL
- PÁSCOA
- VERÃO
- SETEMBRO/ 2015

Escola Básica Manuel Beça Múrias

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Promotor: Associação de Pais

Para crianças do pré-escolar

"ATL: UM ESPAÇO DE SORRISOS!!"

No ATL pretendemos:

- Ser um espaço livre, onde a aprendizagem é aliada à diversão e à criatividade;
- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelas Educadoras deste Jardim de Infância, seguindo a mesma orientação no que diz respeito às regras;
- Incentivar e estimular a autonomia;
- Estabelecer a comunicação entre as várias Crianças e desenvolver as capacidades criativas de cada uma;
- Fomentar a ajuda e a partilha com outras Crianças da comunidade.

PROJETO de ATL:

- O Projeto de trabalho para 2014/ 2015 com crianças do Jardim de Infância irá assentar na produção de um "Musical".
- A par do nosso Projeto, o ATL do JI colaborará com as Educadoras, sempre que solicitado.
- Iremos dar continuidade e colaborar nas ações de solidariedade, em prol da nossa comunidade, através do Centro Paroquial de São Julião da Barra.
- O Grupo irá ser dividido em dois Subgrupos, para uma melhor organização, pelos Monitores Mónica e Marco.
- Fazem parte do Projeto as atividades extra como as "Danças Criativas", dinamizadas pelo Clube de Futsal de Oeiras (2ª + 6ª feiras, das 17h40 às 18h30); o "Inglês", pela Empresa Helen Doron (3ª + 5ª feiras, das 16h às 16h45 ou das 16h45 às 17h30) e, eventualmente, o "Judo", pela Turma dos Judokinhas (3ª + 5ª feiras, das 17h45 às 18h25) e a "Música", pelo Professor Pedro Teixeira (2ªfeira, das 16h30 às 17h15).

HORÁRIO:

- Em período letivo, das 7h30 às 8h e das 15h30 às 19h30
- Em períodos de Férias, das 7h30 às 19h30
- 15h30-16h30 = Lanche e período de descontração
- 16h30-18h30 = Ocupação das salas c/ atividades no âmbito do Projeto
- 18h30-19h30 = Brincadeira

COMEMORAÇÕES:

- Natal
- Carnaval
- Dia do Pai
- Páscoa
- Dia da Mãe
- Dia da Criança
- Convívio de Sócios final ano

PLANOS de FÉRIAS:

- NATAL
- CARNAVAL
- PÁSCOA
- VERÃO
- - SETEMBRO/ 2015

ESCOLA BÁSICA GOMES FREIRE DE ANDRADE

Componente de Apoio à Família (CAF) – Promotor: Associação de Pais

Destinatários: alunos do 1º ciclo, inscritos.

Horários: Das 7h45 às 9h00, das 17h30 às 19h00 e nos períodos de férias escolares.

Encontrava-se explanado no Preâmbulo do Plano Anual de Atividades 2013/2014 do Agrupamento de Escolas de S. Julião da Barra que "*A missão da Escola consubstancia-se, essencialmente, na formação dos alunos ao nível de cada turma. Esta formação deve ser de excelência nos conhecimentos e competências para que remetem os programas lecionados e de excelência nos valores que emergem das competências adquiridas e do envolvimento dos alunos em atividades escolares de complemento e desenvolvimento formativo, no âmbito científico, da formação para a cidadania e saúde, para o empreendedorismo e para as lideranças*".

A Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB1/JI Gomes Freire de Andrade (APGFA) revê-se totalmente nos princípios desta missão, realçando que uma formação de excelência nos conhecimentos e competências de cada aluno não se alcança somente em ambiente de sala de aula. Cremos que esta formação deve ser complementada pelo desenvolvimento dos domínios ao nível da ciência, cultura, cidadania, ambiente e natureza, desporto, atividades lúdico-artísticas, que contribuem também para um desempenho e motivação escolar mais elevada.

A APGFA considera que o Plano Anual de Atividades 2014/2015 deverá ir ao encontro da missão preconizada no preâmbulo referido, porquanto deverá contribuir para uma "formação dos alunos ao nível de cada turma, que deve ser de excelência nos conhecimentos e nas competências", sobretudo, e de forma mais visível ao nível do 1º Ciclo.

Objetivos gerais:

1. Desenvolver o Domínio Cívico;
2. Desenvolver o Domínio Cultural e Artístico;
3. Desenvolver o Domínio do Conhecimento;
4. Promover o sucesso escolar dos alunos sustentado na aquisição e consolidação dos conhecimentos e competências de cada área curricular;
5. Promover a ligação escola/comunidade educativa.

ESCOLA BÁSICA GOMES FREIRE DE ANDRADE

ATIVIDADES A DESENVOLVER

- **Apoio ao estudo** – Otimização na utilização de salas de Apoio para realização dos TPC, criando assim um ambiente facilitador e adequado à sua execução;
- **Dinamização adequada das salas cedidas para a CAF**, de forma a que, durante os períodos letivos, das 7h30m às 8h48m e das 17h30 às 19h, as crianças tenham a oportunidade de brincar livremente, com disponibilização de novos equipamentos (livros, jogos, brinquedos);
- Organização/disponibilização de diversas atividades: ***Hipop Kids***; ***Zumba Kids*** e ***Karaté***;
- Realização da **Festa de Halloween** com o devido enquadramento;
- Realização do **Magusto**;
- Realização da "**Iniciativa Solidária**", com vista a atribuição de Cabazes de Natal para as famílias carenciadas (referenciadas pela ASE);
- Realização da **Festa de Natal** e **Festa de Final de Ano**;
- Realização do **desfile de Carnaval**;
- Atividades em **dias assinalados/comemorativos**;
- Planeamento das **Interrupções letivas** (Férias) procurando que se operacionalizem atividades várias que vão ao encontro dos gostos e expectativas das crianças, de forma a proporcionar-lhes momentos divertidos, de descontração, mas não descurando o carácter pedagógico num espaço facilitador de novas aprendizagens: Natal, Carnaval, Páscoa e Verão.

Cronograma

Atividades	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ag	
Hora do Conto												
Jogos tradicionais e de tabuleiro												
Convívios Intergeracionais e culturais												
Ateliers de Artes e Ofícios												
Visionamento semanal de filmes												
Culinária												
Ida ao cinema (Páscoa)												
Ida ao Teatro (Natal)												
Iniciativa Solidária de Natal												
Trabalhos manuais variados e temáticos p/ épocas festivas (Natal, Páscoa, Dia do Pai, Dia da Mãe)												
Caça ao ovo (Páscoa)												
Comemoração do Magusto												
Desfile e Concurso de Máscaras (Carnaval)												
Comemoração do Dia do Pai												
Comemoração do Dia da Mãe												
Comemoração do Dia da Criança												
Comemoração do Dia de Portugal												
Comemoração dos Santos Populares												
Elaboração de rifas												
Elaboração de um cabaz da Páscoa (c/ colaboração das famílias)												
Hora da dança livre												

ESCOLA BÁSICA GOMES FREIRE DE ANDRADE

Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) – Promotor: CMO

Destinatários: crianças do pré-escolar, mediante inscrição

A Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF), na Escola Básica Gomes Freire de Andrade, é um serviço prestado pela Câmara Municipal de Oeiras, sendo uma resposta social, que pretende corresponder às necessidades das famílias das crianças. A organização destes momentos envolve a Autarquia (havendo materiais específicos e funcionários que assumem a animação destes tempos) e o Agrupamento de escolas de S. Julião da Barra, pois, de acordo com a legislação em vigor, a animação socioeducativa implica um espaço organizado, como alternativa ao tempo curricular, sendo da competência dos docentes a sua supervisão pedagógica.

O presente documento traduz o empenho do corpo docente em trabalhar de forma articulada com os assistentes técnicos e operacionais, no sentido de se criar uma oferta de qualidade, promotora de segurança, bem-estar, divertimento, reforçando o processo de socialização infantil.

Objetivos gerais:

- Dar resposta às necessidades das famílias e das crianças;
- Promover situações de lazer e de convívio entre crianças de diferentes grupos;
- Favorecer um clima de comunicação entre a família, os educadores titulares dos grupo e os
- assistentes.

Objetivos específicos:

- Promover o desenvolvimento integral da criança;
- Desenvolver a capacidade criativa e sentido crítico;
- Estimular a capacidade de expressão dos pensamentos;
- Criar espaços lúdicos onde a magia e criatividade estejam sempre presentes;
- Motivar as crianças para áreas de expressão artística;
- Despertar a sensibilidade das crianças;
- Desenvolver atividades lúdicas e desportivas nos espaços exteriores.

Horário de Funcionamento:

- Manhã: 8h00 às 9h00
- Almoço: 12h00 às 13h30
- Tarde: 15h30 às 19h00

Espaço físico:

- Os espaços físicos a utilizar serão os disponíveis e adequados às condições existentes no jardim-de-infância;
- Os espaços previstos deverão proporcionar um ambiente acolhedor, adequado e seguro.

Organização:

As AAAF funcionam assentes num plano de atividades, elaborado pelas docentes do pré-escolar, tendo em conta a especificidade e constituição dos grupos, bem como o perfil do pessoal não docente afeto às AAAF.

O plano de atividades será consolidado através de ateliers.

As atividades são desenvolvidas fora do tempo letivo e em tempo de pausas letivas/ interrupções letivas, atendendo assim às necessidades das crianças e dos Encarregados de Educação. A hora de almoço também está incluída nesta resposta mas é assegurado também pelas assistentes operacionais da sala para rentabilização dos recursos existentes.

Atividades

Em conformidade com o ponto 19 do Despacho nº 8683/2011, de 28 de junho que republica o Despacho nº 14460/2008, de 15 de maio, as atividades são planificadas pelos educadores de Infância, em articulação com o pessoal não docente afeto às AAAF, mobilizando os recursos humanos e físicos de cada estabelecimento.

A supervisão pedagógica das respetivas atividades de animação e apoio à família são assegurados pelos educadores de infância em conformidade com o ponto 31 do referido normativo, articulado com a Lei nº 147/97.

As atividades serão organizadas contemplando a expressão plástica, expressão musical, expressão dramática e expressão motora. Não obstante, deve ser dada prioridade a atividades lúdicas e ao ar livre, assim como criar tempos em que as crianças possam explorar livremente e em conjunto os afetos, os materiais, os espaços, tendo tempo para si próprios. As visitas/passeios ao exterior na comunidade e a outros locais de interesse devem ser privilegiadas nas interrupções letivas.

Expressão plástica: atividades essencialmente de grande ou pequeno grupo, como por exemplo, a decoração da sala de acordo com cada estação do ano e época festiva, o embelezamento e decoração dos espaços comuns, construção de materiais para feiras, exposições e festividades; construção de fantoches sustentados por uma história ou tema para a realização de teatros e exploração livre.

Expressão musical: atividades a realizar em termos de projeto em curso, como criar uma letra e improvisar uma música para a mesma, canções de roda e movimento, danças, jogos musicais, construção de instrumentos musicais, criação e representação de histórias musicadas.

Expressão dramática: atividades centradas em histórias, teatro de faz de conta, exploração de materiais de disfarce, visualização de filmes infantis, utilização de fantoches, sombras, e outras técnicas teatrais.

Expressão motora: ginástica, danças, movimento, jogos de grande grupo, gincanas, desporto, tendo o cuidado de colocar ao dispor das crianças o material existente a nível de psicomotricidade (arcos, cordas, triciclos, bolas, etc).

Expressão livre: um espaço onde as crianças possam ser auscultadas e realizar atividades de sua autoria em dias escolhidos para o efeito.

Estas atividades deverão ter em conta os seguintes pressupostos:

- Criar um espaço de atividades de animação onde as crianças se sintam felizes e tenham prazer na convivência com os pares e com os adultos envolvidos.
- Evitar a sobreposição de atividades realizadas em sala de aula nomeadamente as fichas individuais de trabalho, prendas em dias especiais, etc.

Proposta de atividades para 2014/2015:

1º período:

- Atelier de expressão plástica (estações do ano, Halloween, Natal)
- Atelier de dança
- Atelier de Expressão dramática

2º período

- Atelier de expressão plástica (com recurso à utilização de materiais recicláveis)
- Atelier de culinária
- Horta pedagógica

3º período

- Atelier de Histórias
- Atelier de Jogos tradicionais
- Atelier de construção de instrumentos musicais

Organização semanal

Horas	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
15h30/16h00	Recreio	Recreio	Recreio	Recreio	Recreio
16h00/16h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
16h30/17h30	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers	Ateliers
17h30/19h00	Atividades lúdicas	Atividades lúdicas	Atividades lúdicas	Atividades lúdicas	Atividades lúdicas

As crianças estão divididas em três grupos que funcionam nas salas 1, 2 e 3.

Nos dias de ateliers, as equipas de assistentes mantêm-se nas salas, sendo que os grupos é que passam pelas três salas:

2.ª feira	4.ª feira	5.ª feira
Grupo 1 – Sala 1	Grupo 1 – Sala 2	Grupo 1 – Sala 3
Grupo 2 – Sala 2	Grupo 2 – Sala 3	Grupo 2 – Sala 1
Grupo 3 – Sala 3	Grupo 3 – Sala 1	Grupo 3 – Sala 2

ESCOLA BÁSICA CONDE DE FERREIRA

Componente de Apoio à Família (CAF) – Promotor: Associação de Pais

Destinatários: alunos do 1º ciclo, mediante inscrição

"Divertir para Aprender"

I. INTRODUÇÃO

O Centro de Tempos Livres da EB1 nº1 de Oeiras, foi criado pela Associação de Pais e Encarregados de Educação com o objetivo de promover um local onde as condições permitam transmitir lazer e estimular a criatividade dos alunos que frequentam esta escola, dando por um lado apoio aos pais que têm os seus empregos, nos quais estão cerca de 8h por dia, necessitando de um local onde os seus filhos possam ficar em segurança, desenvolvendo as suas capacidades.

O CTL pretende sobretudo ser um espaço agradável onde as crianças se sintam bem, gostem de estar e com o qual se identifiquem. Como o próprio nome indica, o tempo livre significa: tempo de imaginar, tempo de criar, tempo de brincar, tempo de optar e tempo de crescer!

A Escola ocupa as crianças das 9.00h às 17.30h, sendo necessário criar espaços que lhes permitam um ambiente agradável e seguro com espírito criativo e crítico, onde possam desenvolver as suas capacidades.

Este centro de atividades lúdicas procura ser um espaço entre a escola e a família, sem a pretensão de substituir nenhum deles. Nele, visa-se favorecer e privilegiar um ambiente agradável e estimulante para promover estratégias, desenvolvendo atividades adequadas às idades e caraterísticas de cada criança, e valorizar a autonomia e personalidade de cada indivíduo, incentivando a capacidade de relacionamento com o outro, com o grupo e com o meio envolvente. A liberdade, criatividade, colaboração, espontaneidade e empatia são fundamentais para a criança se tornar um dia num ser humano de bem.

II. APRESENTAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DO ESPAÇO

O espaço de que o CTL usufrui é constituído por duas salas de aula e pelo Ginásio, cedidas pela Divisão de Educação da CMO.

Nas salas de aula, executam-se os trabalhos de casa, podendo também desenvolver-se atividades de componente lúdico – criativa. Este espaço é apetrechado com mesas de 2 lugares, Quadro Interativo, tem uma televisão, um leitor de Dvd's, um rádio, uma ludoteca, biblioteca da APECF e zona de informática.

No Ginásio, são desenvolvidas Atividades Lúdico – Desportivas, como Ballet, Numbersmania – Aprender com Legos, Karaté, Hip-Hop e Guitarradas, apoiadas pela aparelhagem fornecida pelo Agrupamento.

III. APRESENTAÇÃO E CARATERIZAÇÃO DAS CRIANÇAS

O CTL conta com cerca de 40 crianças, com idades compreendidas entre os 5 e os 11 anos.

A APECF, no contexto do CTL, tem quatro crianças com condições socioecónomicas desfavorecidas, sendo que neste caso duas delas não pagam qualquer valor de CTL e as outras duas têm tarifa reduzida.

IV. RECURSOS HUMANOS

2 Monitoras Permanentes:

- Maria Eugénia Costa
- Rosa Santos

V. RECURSOS FINANCEIROS

Os Recursos Financeiros são obtidos através das mensalidades pagas pelos pais e que para o presente ano letivo são: 55.00€ por aluno, mantendo-se a mensalidade de Julho a 70.00€;

Desconto de 10%, no caso de haver um irmão a frequentar igualmente o CTL; 33.00€ para casos especiais de pais carenciados, que se candidatem por escrito à direção.

25.00€ por semana.

7.00€ por dia.

VI. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

A Escola Básica Conde de Ferreira tem 203 alunos, os quais estão distribuídos pelo horário:

09.00h às 12.30h e das 14.00h às 17.30h;

O CTL funciona de 2ª a 6ª feira, das 07.30h às 09.30h e das 17.00 às 19.30h, em período letivo, estando no período de interrupções letivas em funcionamento das 07.30h às 19h30.

VII. HORÁRIO DE ACTIVIDADES

07.30 H - Acolhimento/ Atividades de Projeto
08.50H - Tempo Livre
09.00H - Início de período letivo
17.30H - Final de período letivo / Bolachas
17.45H - Trabalhos de casa / Atividades de Projeto e Complementares
18.45H - Tempo Livre
19.30H – Fecho
19.30H – Pagamento de valor especial por atraso conforme regulamento do CTL

VIII. OBJETIVOS GERAIS

Criar um espaço agradável, seguro e funcional onde as crianças, com espírito crítico e criativo, desenvolvam as suas potencialidades;

Pretende-se que o espaço seja um desafio à capacidade criadora e à imaginação das crianças, permitindo-lhes desvendar mundos insondáveis, fazer as suas descobertas, afirmar-se na originalidade do seu ser.

Fomentar nas crianças o gosto pela Escola, pelo seu espaço físico, para que sintam prazer de viver, trabalhar e brincar num espaço agradável, limpo e cuidado.

Incutir nas crianças o espírito de equipa proporcionando-lhes ocasiões para desenvolverem os principais requisitos da vida em grupo: união, diálogo, respeito, lealdade, dádiva.

Tornar o espaço do CTL num local funcional e agradável para as atividades, criando na criança hábitos de trabalho, cooperação e civismo.

IX. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sensibilizar as crianças para aceitar, compreender e respeitar a diversidade social e cultural.

Promover o desenvolvimento da expressão psico-motora, plástica, dramática e corporal.

Promover as áreas importantes para o desenvolvimento da criança: literatura, matemática, moldagem, culinária, reciclagem, sons e expressão.

Sensibilizar para datas importantes, valorizando hábitos, tradições e costumes já esquecidos.

Motivar para o sucesso escolar, aumentando a auto-estima, auto-confiança e autonomia de cada criança.

Desenvolver o sentido de responsabilidade, a iniciativa, tomada de decisões e escolhas.
Visa que a criança pense criticamente, raciocine e resolva problemas de ordem emocional.

Proporcionar experiencias em Grupo e ou individuais que possibilitem ao crescimento da maturação pessoal e esprito coletivo.

X. METODOLOGIA

As crianças terão ao seu dispor atividades previamente planificadas pelo grupo de monitoras, onde se pretende que as crianças desenvolvam as suas aptidões, tendo contacto com uma diversidade de técnicas de expressão, tanto plásticas, como dramática, corporal e linguística.

O tema anual a desenvolver será «Divertir para Aprender» e será desenvolvido com atividades diversificadas com o intuito de promover o contacto das crianças com diferentes materiais, fomentando a sua confiança, auto-estima e aptidões.

Como de costume teremos as nossas habituais festas:

Magusto - 1de Novembro, 6ª feira pelas 18H

Natal - 19 de Dezembro, troca de presentes e lanche, ida ao Cirque du Soleil

Dia do Pai

Dia da Mãe

Dia da Criança - 1 Junho, entrega de lembranças a todas as crianças da Escola

Arraial - 13 de Junho, sábado

Viagem de Finalistas a Góis - de 26 a 29 de Junho

XI. GRELHA DO PLANO ANUAL

	Tema para o mês	Dia Temático
Outubro	**Outono:** - Projeto Tricotar a Escola - Projeto Horta na Escola - Castiçal de Outono	**Tricotar a Escola** 18 de Outubro **Horta Escolares** 20 de Outubro
Novembro	**Castanha:** Trabalhos e passatempos sobre o Outono	**Magusto** 11 de Novembro
Dezembro	**Natal:** - Realização de Prenda de Natal - Realização Enfeites Árvore de Natal	**Festa de Natal:** Lanche da troca de presentes 19 de Dezembro **Cirque du Soleil** 19 de Dezembro
Férias de Natal **17 a 2 de Janeiro**	**Cirque Du Soleil** – 19 de Dezembro **Atelier de Culinária** – Bolo Rei **Cinema Infantil** – 30 de Dezembro	

	Tema para o mês	Dia Temático
Janeiro	**Reis –** Coroas dos Reis **Painel alusivo à época**	**Dia de Reis** (entrega das coroas)
Fevereiro	**Carnaval** - Mascarilhas com purpurinas - início da prenda do dia do Pai	
Março	**Páscoa** - Finalização da prenda do dia do Pai	**Dia do Pai** **Dia da árvore** (23 de Março, vamos plantar uma árvore)
Férias da Páscoa de 21 de Março a 6 de Abril	**Atelier de culinária** – Folar da Páscoa **Teatro –** dia 27 de Março (dia mundial do teatro)	
Abril	Inicio da prenda do dia da mãe	
Maio	**Primavera** - Flores com material reciclado e tecido para os centros de mesa do Arraial	**Dia da Mãe**
Junho	**Santos Populares** **Dia da Criança** – Distribuição de presentes a todas as crianças da escola **Preparação do Arraial e Viagem de finalistas a Góis.** **Semanas de 15 de Junho a 3 de Julho** – Praia e piscina Oceânica	**Dia Mundial da criança** – 1 de Junho **Arraial –** 13 de Junho **Viagem de finalistas –** de 26 a 29 de Junho
Julho	**Férias:** Semana de 6 a 10 de Julho – (Praia, piscina, dia 7 e 9 passeios a definir)	
Colónia de Férias	**Colónia de Férias:** Semana de 6 a 10 de Julho – (Praia, piscina, dia 7 e 9 passeios a definir) Semana de 13 a 17 de Julho – (Praia, piscina, dias 14 e 16 passeios a definir) Semana de 20 a 24 Julho – (Praia, piscina, dias 20 e 23 passeios a definir) Semana de 27 a 31 de Julho – (Praia e piscina Oceânica)	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

Domínios de oferta das AEC e respetiva duração semanal

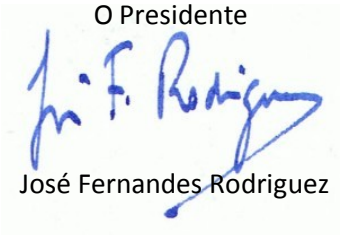
(aprovados pelo conselho pedagógico e pelo conselho geral)

Domínios *(Artigo 7º do Desp. Nº 9265-B/2013)*	**Duração semanal**	
	1º e 2º anos	**3º e 4º anos**
Inglês	1 hora	2 horas
Domínio desportivo	2 horas	2 horas
Domínio artístico	2 horas	1 hora

As AEC, gratuitas e de inscrição facultativa, realizam-se nos dias em que há aulas, das 16,30 às 17,30 horas (excluem-se as pausas pedagógicas e as férias). São promovidas nas 3 escolas de 1º ciclo pelas respetivas associações de pais.

Aprovado pelo Conselho Geral em 6/11/2014

O Presidente



José Fernandes Rodriguez

ANEXO I

Despacho DIR_09_07_2014

Plano curricular do agrupamento

Assunto: *Organização das turmas e das matrizes curriculares e critérios para a distribuição do serviço docente*

No sentido de dar sequência ao Despacho Normativo nº 6/2014, de 26 de maio, e considerando

a) A legislação subjacente a este, designadamente, o Dec.-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Dec.-Lei nº 91/2013, de 10 de julho,
b) A experiência de organização dos anos anteriores, que foi sendo acompanhada pelos órgãos de gestão das unidades orgânicas que deram origem ao Agrupamento de Escolas de S. Julião da Barra, na sua atual composição, e do último ano letivo, que foi o primeiro em que teve um único conselho pedagógico,
c) a rede escolar definida pela DGESTE,
d) Os espaços, equipamentos e recursos humanos existentes,
e) a pronúncia dos alunos do ensino secundário, das gestões intermédias e dos conselhos pedagógico e geral, em várias ocasiões,

com a competência que me confere o Dec.-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, na redação dada pelo Dec.-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, nas alíneas a), c) e d) do ponto 4 do artigo 19º, determino:

A – relativamente à organização das turmas

1. As turmas de continuidade dentro do mesmo ciclo devem manter-se, sendo possível administrativamente, a não ser que, excecionalmente, o conselho pedagógico dê o seu parecer favorável a procedimento diferente. Os alunos que venham de fora da escola devem ser distribuídos pelas turmas em que haja vaga, atendendo ao número de inscritos que todas as turmas já tenham e ao equilíbrio que deve existir entre alunos e alunas na mesma turma.

2. Os alunos repetentes devem ser distribuídos pelas turmas em que haja vaga, atendendo ao número de inscritos que as turmas já tenham e ao equilíbrio que deve existir entre alunos e alunas na mesma turma, a não ser que, excecionalmente, o conselho pedagógico dê o seu parecer favorável a procedimento diferente.

3. Na mudança de ciclo, tanto quanto for possível, deve atender-se aos mesmos princípios referidos nos números anteriores.

4. A constituição das turmas do 1º ano, tanto quanto for possível, deve ser equilibrada entre rapazes e raparigas. Os pedidos dos pais para que alunos fiquem na mesma turma, por virem do mesmo jardim de infância ou por outros motivos, devem ser atendidos, sendo possível.

5. Está garantida a continuidade no agrupamento a todos os alunos que já o frequentam (do 2º ao 12º ano), desde que a oferta curricular seja a adequada e seja vontade dos encarregados de educação.

6. Os candidatos ao 1º ano e os que vêm de fora do agrupamento para o pré-escolar e para os outros anos de escolaridade são seriados pelos critérios estipulados na legislação, nomeadamente, no Dec.-Lei nº 176/2012, de 2 de agosto, e no Despacho nº 5048-B/2013, de 12 de abril. A colocação nas vagas existentes respeita rigorosamente a seriação e é feita dentro dos prazos que a legislação prevê.

7. Serão mostrados aos encarregados de educação interessados que o solicitem todos os dados utilizados na seriação e em função dos quais o seu educando foi posicionado em lugar que não lhe permitiu a entrada no agrupamento.

8. Dando cumprimento ao artigo 10º do Dec.-Lei nº 176/2012, de 2 de agosto, todos os pedidos de transferência, dentro dum ciclo já começado em escola do agrupamento, carecem de deferimento de um membro da direção. O envio dos processos para outras escolas deve ser sempre feito através do "Oficiar", utilizando para o efeito a minuta 1 ou 5, e sempre com conhecimento ao encarregado de educação.

9. Publicadas as turmas, a entrada de novos alunos só é possível através de informação de vaga dada em impresso próprio, da editorial do Ministério da Educação.

10. Para o preenchimento de eventuais vagas a surgir ao longo do ano no pré-escolar, será feito despacho específico.

11. A distribuição dos ciclos e níveis de educação/ensino pelas escolas do Agrupamento, à semelhança do que vem acontecendo, é feita da seguinte forma:

Estabelecimentos	
EB1 Conde de Ferreira	1º Ciclo (1º, 2º, 3º e 4º Anos)
EB1 JI Gomes Freire de Andrade	Pré- escolar 1º Ciclo (1º, 2º, 3º e 4º Anos)
EB1 JI Manuel Beça Múrias	Pré- escolar 1º Ciclo (1º, 2º, 3º e 4º Anos)
EB23 São Julião da Barra	2º Ciclo (5º e 6º Anos) 3º Ciclo (7º, 8º e 9º Anos)
Escola Secundária Sebastião e Silva	3º Ciclo (7º, 8º e 9º Anos) Ensino Secundário (10º, 11º e 12ºAnos)

B – relativamente à organização das matrizes curriculares

1. À semelhança do que já aconteceu no ano letivo passado, nos 2º e 3º ciclos e no ensino secundário, os tempos letivos vão ter a duração de 50 minutos.

2. Dando continuidade também à experiência já iniciada no ano letivo passado, a oferta complementar para os 3 ciclos do ensino básico continua a ser "Cidadania".

3. A disciplina de oferta de escola para o 3º ciclo, tendo em conta, entre outros, o parecer do conselho pedagógico e os recursos humanos existentes no agrupamento, é para todas as turmas e em ambas as escolas "Educação Tecnológica".

4. Para o 1º ciclo, dentro das possibilidades estabelecidas no ANEXO I ao Dec.-Lei nº 91/2013, de 10 de julho, a carga letiva semanal é de 25 horas (25x60 minutos) ou 26 com Educação Moral e Religiosa (facultativa), assim distribuídas:

    a. Português – 8 horas
    b. Matemática – 8 horas
    c. Estudo do meio – 3 horas
    d. Expressões Artísticas e Físico-Motoras – 3 horas
    e. Apoio ao estudo – 2 horas
    f. Atividades educativas (oferta complementar) – 1 hora
    g. Educação Moral e Religiosa (facultativa) – 1 hora

5. As Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) têm a duração de 5 horas semanais, ou 4 para os alunos que se inscrevam nas AEC e tenham também Educação Moral e Religiosa, realizando-se, de segunda a sexta feira, sempre das 16,30 às 17,30 horas.

6. Em 2014/2015, as entidades promotoras das AEC serão as associações de pais das respetivas 3 escolas do 1º ciclo. Os domínios e a distribuição semanal das cargas letivas destes serão aprovados, em devido tempo, pelos conselhos geral e pedagógico.

7. Os 4 tempos de apoio ao estudo, no 2º ciclo, são para Português e Matemática (2 tempos para cada disciplina).

8. A carga curricular das disciplinas de TIC e de Educação Tecnológica, do 3º ciclo, poderá ser cumprida por semestres, alternadamente, se tal for necessário devido à falta de salas específicas, no entanto, ter-se-á que ter em conta que os horários dos professores têm que permanecer legais durante todo o ano.

9. Os elencos disciplinares que constituem o **plano curricular do agrupamento** reúnem-se no **Anexo I** ao presente despacho.

C – relativamente à distribuição de serviço docente

1. As equipas de docentes devem manter-se e dar continuidade ao trabalho pedagógico nas turmas em que lecionaram no ano ou anos anteriores, a não ser que administrativamente não seja possível ou haja circunstâncias, devidamente ponderadas, que o desaconselhe.

2. A distribuição do serviço docente deve envolver os coordenadores de departamento que, sabendo quem dá melhor o quê, conhecendo e tendo discutido com os seus pares os resultados anteriormente obtidos, melhor que ninguém sabem como promover, também com a distribuição de serviço, o sucesso educativo.

3. As tarefas a desempenhar com os créditos horários e na componente não letiva de estabelecimento deverão ter em conta as necessidades do agrupamento, que têm que ser supridas, mas também a audição dos docentes e o envolvimento das gestões intermédias, nomeadamente os coordenadores de departamento, de curso/ciclo e de estabelecimento.

4. Na distribuição de serviço deve atender-se à legislação, nomeadamente ao Estatuto da Carreira Docente e ao Despacho de Lançamento do Ano Letivo (*Despacho Normativo nº 6/2014, de 26 de maio*), com muito cuidado para não se ultrapassar os créditos.

Nas páginas 5 a 8 deste despacho e fazendo parte dele, publica-se o ANEXO I a que se faz referência no ponto 9 do capítulo "*B – relativamente à organização das matrizes curriculares*".

Oeiras, 9 de julho de 2014

O Diretor

Domingos Santos

ANEXO I

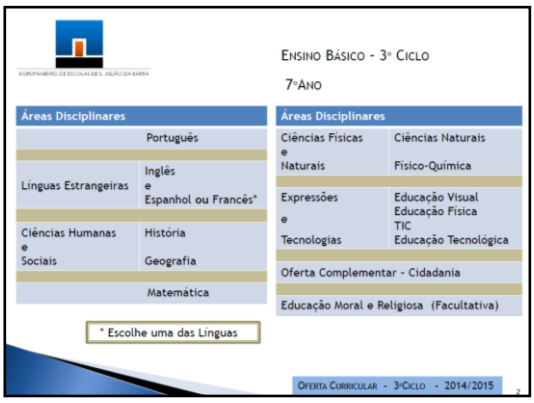
O **plano curricular do agrupamento** para 2014/2015 foi constituído tendo em conta a rede escolar definida pela DGESTE, a legislação sobre currículos e cursos, o número de turmas de continuidade em cada curso e currículo, os espaços e os equipamentos existentes nas escolas, os recursos humanos de que o agrupamento dispõe e depois de ouvido o conselho pedagógico.

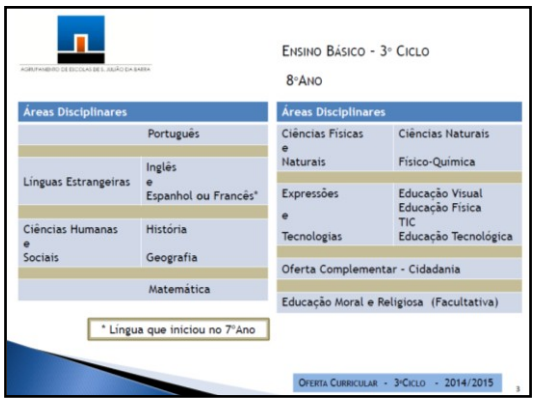
A abertura de turmas e o funcionamento das disciplinas oferecidas nos elencos estão condicionados à existência de números mínimos de alunos que a lei fixa.



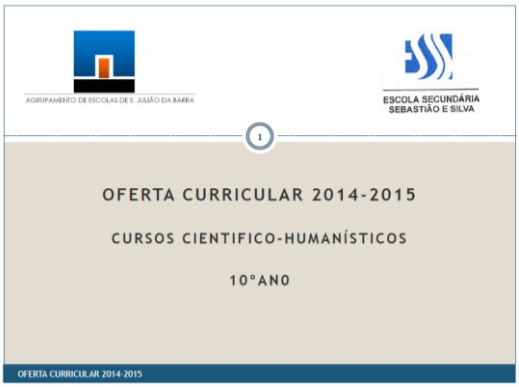


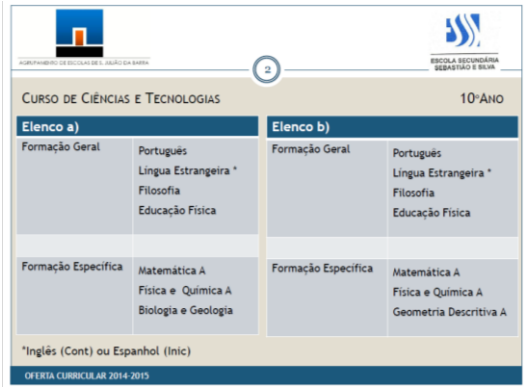


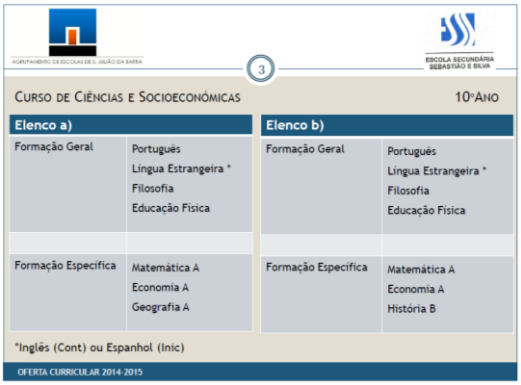




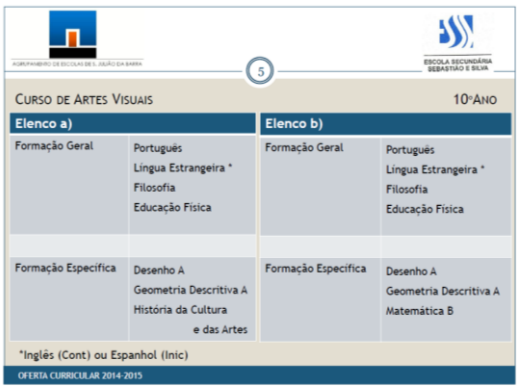


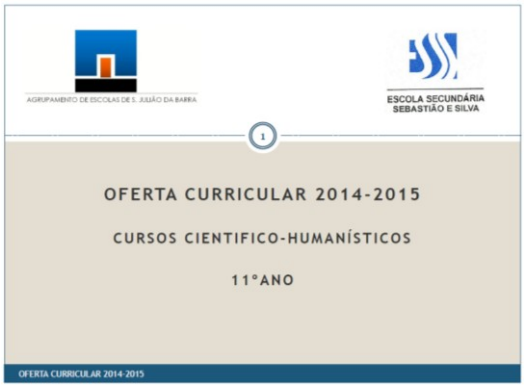

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JULIÃO DA BARRA
ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO E SILVA
1
OFERTA CURRICULAR 2014-2015
CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS
10°ANO
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


2
CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
10°ANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Física e Química A
Biologia e Geologia
Elenco b)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Física e Química A
Geometria Descritiva A
*Inglês (Cont) ou Espanhol (Inic)
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


3
CURSO DE CIÊNCIAS E SOCIOECONÓMICAS
10°ANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Economia A
Geografia A
Elenco b)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Economia A
História B
*Inglês (Cont) ou Espanhol (Inic)
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


4
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES
10°ANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
História A
Língua Estrangeira **
Literatura Portuguesa
ou Latim
Elenco b)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
História A
Geografia A
MACS
**Espanhol (Inic) ou Espanhol (Cont) ou Francês (Cont)


5
CURSO DE ARTES VISUAIS
10°ANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Desenho A
Geometria Descritiva A
História da Cultura
e das Artes
Elenco b)
Formação Geral
Português
Língua Estrangeira *
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Desenho A
Geometria Descritiva A
Matemática B
*Inglês (Cont) ou Espanhol (Inic)
OFERTA CURRICULAR 2014-2015

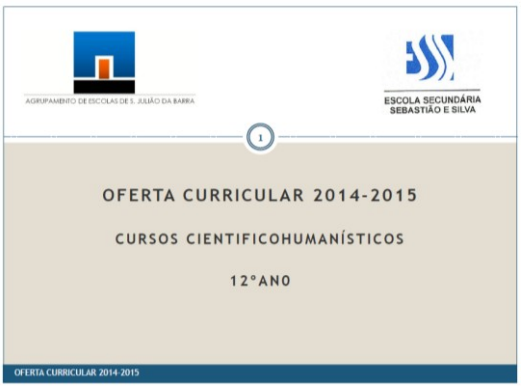

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE S. JULIÃO DA BARRA
ESCOLA SECUNDÁRIA SEBASTIÃO E SILVA
1
OFERTA CURRICULAR 2014-2015
CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS
11ºANO
OFERTA CURRICULAR 2014-2015

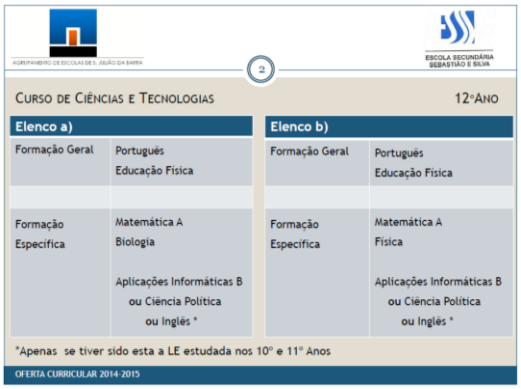

2
CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
11ºANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Física e Química A
Biologia e Geologia
Elenco b)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Física e Química A
Geometria Descritiva A
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


3
CURSO DE CIÊNCIAS E SOCIOECONÓMICAS
11ºANO
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Matemática A
Economia A
Geografia A
ou
História B
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


4
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES
11ºANO
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
História A
Geografia A
MACS
OFERTA CURRICULAR 2014-2015


5
CURSO DE ARTES VISUAIS
11ºANO
Elenco a)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Desenho A
Geometria Descritiva A
História da Cultura
e das Artes
Elenco b)
Formação Geral
Português
Inglês
Filosofia
Educação Física
Formação Específica
Desenho A
Geometria Descritiva A
Matemática B
OFERTA CURRICULAR 2014-2015











Oeiras, 9 de julho de 2014

O Diretor

Domingos Santos